

Matematik 1

Programkurs

13 hp

Mathematics 1

972G10

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-10-15

Huvudområde

Matematik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- formulera och förklara grundläggande begrepp, räknelagar, metoder och samband inom aritmetik, geometri och statistik
- utföra standardmässiga beräkningar och kontrollera resultaten
- uppvisa grundläggande färdigheter i problemlösning inom aritmetik, geometri och statistik
- kommunicera och argumentera för sina val av lösningsmetoder och slutsatser vid matematisk problemlösning samt föra och följa matematiska resonemang
- använda och jämföra olika representationsformer och metoder inom aritmetik och geometri

Kursinnehåll

Kursen innehåller den grund och fördjupning i matematik, inom områdena aritmetik, algebra, statistik och geometri, som är särskilt relevant för den som ska undervisa i grundskolans tidigare år. I kursen lär sig studenten elementär mängdlära, tal och talskrivning med fokus på positionssystemet och olika talsystem. Operationer på tal, delbarhet och primtal behandlas. Algebraiska uttryck och ekvationer ställs upp och löses. Studenten skapar och använder algoritmer och stegvisa instruktioner som grund för programmering. Talföljder och mönster undersöks, konstrueras och generaliseras. Studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper i kombinatorik och tillämpar dem vid problemlösning. Problemlösningssförmåga och resonemangsförmåga tränas särskilt inom området geometri, där grundläggande euklidisk geometri behandlas såsom likformighet, kongruens, vinklar, polygoner, mätning, spegling och symmetrier. Inom området beskrivande statistik och elementär sannolikhetslära tränas studentens förmåga att tolka och själv konstruera tabeller och diagram samt förståelse av normalfördelning, läges- och spridningsmått respektive begreppet sannolikhet i enkla slumpförsök. Studenten får använda olika representationsformer i aritmetik och geometri och tillägnar sig ämnesdidaktiska perspektiv på i kursen ingående begrepp och metoder. Studenten får också arbeta med digitala verktyg i matematik samt praktisera laborativa arbetsformer i skolan. Exempel ges ur matematikens historia med tonvikt på kunskapsområdena aritmetik och geometri. Grundskolans läroplan i matematik behandlas samt dess förmågor och centrala innehåll.

Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar, lektioner, seminarier, datorlaborationer samt självstudier.

Examination

Kursen examineras genom salstentamen på momenten aritmetik respektive geometri, skriftlig dugga i räknefärdighet, skriftlig redovisning av momentet statistik samt obligatorisk närvaro vid seminarier.

Provkoder:

- STN1 Skriftlig tentamen: salstentamen Aritmetik 4,5 hp (U-VG)
- STN2 Skriftlig tentamen: salstentamen Geometri 4,5 hp (U-VG)
- STN3 Skriftlig dugga: räknefärdighet 1,5 hp (U-G)
- SRE1 Skriftlig redovisning: Statistik 2,5 hp (U-G)

- OBL1 Obligatorisk närvaro, 0 hp (D)

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Kurslitteratur

- Månsson, A. (2016). Matematikens grunder för lärare. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Carlsson, D. (2018). Geometri för grundlärare. (2. utgåvan), Linköping: Liu-tryck

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Matematiska institutionen