

Samhällsorienterande ämnen 1

Programkurs

13.5 hp

Social Science 1

972G20

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-10-15

Huvudområde

Samhälle och kultur i ett skolperspektiv

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlära­r­pro­gram­met med inriktn­ing mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Förkunskapskrav

Allmän didaktik, 5 hp, Kunskap och lärande, 10 hp, Kunskapsbedömning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- beskriva interaktion och dynamiker mellan religion, samhälle och individ
- jämföra hur olika människor lever med och uttrycker sin religion
- redogöra för innebörder av konfessionslös undervisning
- redogöra för och diskutera exempel på barns tolkningar av livsfrågor, identitet och etiska förhållningssätt
- redogöra för demokrati som ideal och praktik i en välfärdsstat, med speciellt avseende på centrala samhällsfunktioner och fördelningen av resurser
- redogöra för och diskutera mänskliga rättigheter och människors lika värde, i skola och i samhälle
- diskutera och planera enskilda ämnesmoment i religion- och samhällskunskap F-3 utifrån föreliggande styrdokument
- diskutera ett begränsat urval av läromedel och dess användbarhet i SO-undervisningen F-3

Kursinnehåll

Kursen inleds med en övergripande presentation av SO-ämnena (religions- och samhällskunskap, geografi och historia) både i fråga om det som är unikt och det som förenar dem.

I kursen behandlas frågor kring människan som social varelse med betoning på religions- och samhällsvetenskapliga aspekter. Makt, genus, identitet och etnicitet är teoretiska perspektiv som genomsyrar kursens innehåll. Studenten studerar och problematiserar SO-undervisning i grundskolans år F-3 med avseende på styrdokument, olika ämnestraditioner, centrala begrepp, arbetsformer, läromedel samt stoffurval.

Hur man kan förstå religion och religiositet, både på ett individuellt och samhälleligt plan, är för de studerande centrala tematiseringar. De studerande jämför trosuppfattningar, religioners ritualer, berättelser och samhälleliga avtryck utifrån såväl historiska som nutida förhållanden. Skolan som mötesplats för olika religioner diskuteras och relateras till skolans krav på konfessionslös undervisning. De studerande problematiserar livsfrågor och etiska förhållningssätt både utifrån värdegrundsperspektiv och normkritiska perspektiv.

De studerande studerar hur människan formar olika principer och organisationer för att hantera kollektiva angelägenheter, liksom hur dessa kan relateras till socio-ekonomiska strukturer. Resurshushållningen i samhället problematiseras, alltifrån det enskilda hushållet till samhället i stort. De studerande analyserar demokratiska principer i olika kontexter, och relaterar dessa till såväl grundläggande mänskliga rättigheter som till Barnkonventionen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbete, studiebesök samt självständiga studier.

Examination

SRE1 – Skriftlig tentamen (7hp)

SRE2 – Skriftlig tentamen (6,5hp)

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier