

Samhällsorienterande ämnen 2

Programkurs

13.5 hp

Social Science 2

972G21

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-10-16

Huvudområde

Samhälle och kultur i ett skolperspektiv

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Förkunskapskrav

Genomgångna kurser Allmän didaktik, 5 hp, Kunskap och lärande, 10 hp, Kunskapsbedömning, 7.5 hp samt Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 7.5 hp och Samhällsorienterade ämnen 1, 13.5 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för hur plats, tid och identitet ges olika betydelser utifrån geografiska och historiska exempel
- redogöra för och praktiskt-estetiskt visa hur närmiljön kan tas som utgångspunkt i SO-undervisning
- förklara samspel mellan natur- och kulturgeografiska förhållanden ifråga om människans bosättning och försörjning
- redogöra för hur kartor är konstruerade och hur de kan användas i allmänhet och i undervisning i F-3 i synnerhet
 - diskutera ett urval läromedel och dess användbarhet i SO-undervisningen F-3
 - använda grundläggande källkritiska metoder
- redogöra för grunddragen i människans äldsta historia, med fokus på utvecklingen i Norden
- diskutera och planera enskilda ämnesmoment i geografi och historia F-3 utifrån föreliggande styrdokument
- didaktiskt motivera olika arbetsformers användbarhet i SO-undervisningen F-3

Kursinnehåll

I kursen behandlar och problematiserar studenten föreställningar om plats och identitet utifrån geografiska, och historiska exempel. Det lokala rummet och hemorten är centralt. SO-undervisning i grundskolans år F-3 med avseende på styrdokument, olika ämnestraditioner, centrala begrepp, arbetsformer, källkritik, läromedel samt stoffurval studeras och diskuteras. Den studerande problematiserar och fördjupar sina kunskaper om epokerna stenålder, bronsålder och järnålder. I samband med detta lyfter den studerande även frågor kring barns tidsuppfattning. Vidare fokuserar den studerande på hur tolkning och användning av historien påverkas av de villkor som vi själva lever under.

I kursen studeras naturlandskapets uppkomst och karaktäristik, i synnerhet samspelet mellan naturlandskapet och mänsklig verksamhet. Även det urbana landskapet studeras och problematiseras utifrån platsbegreppet och hållbar utveckling. Fältstudier/exkursion används som ett pedagogiskt verktyg vid analys av olika landskap. Den studerande undersöker kartan och globen som kunskapsverktyg och relaterar den till barns omvärldsuppfattning.

I kursen diskuteras den studerande de teoretiska perspektiven genus och identitet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, seminarier och exkursioner, samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning samt skriftlig salstentamen

PROVKODER:

- OBL3 - Kartografiverkstad 0 hp D
- OBL4 - Litteraturseminarium, Källor och metod 0 hp D
- OBL5 - Litteraturseminarium, Platsseminarium 0 hp D
- OBL6 - Laboration, Geologi 0 hp D
- SME5 - Skriftlig och muntlig redovisning, exkursion 3 hp U-G
- SME6 - Skriftlig och muntlig redovisning. Lokalhistorisk uppgift 3,5 hp U-G
- SRE2 - Skriftlig redovisning 3 hp U-VG
- SRE3 - Skriftlig tentamen 4 hp U-VG

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier