

## Idrott 2

Physical Education 2  
15 hp

Programkurs

973A02

Gäller från: 2024 VT

|   |  |
|---|--|
| <b>Fastställd av</b>                            | <b>Huvudområde</b>                             |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap              | Inget huvudområde                              |
| <b>Fastställandedatum</b>                       | <b>Utbildningsnivå</b> <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2014-04-15                                      | Avancerad nivå      AXX                        |
| <b>Reviderad av</b>                             | <b>Utbildningsområde</b>                       |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner      | Övriga områden,<br>Undervisningsområdet        |
| <b>Revideringsdatum</b>                         | <b>Ämnesgrupp</b>                              |
| 2021-03-08; 2019-09-10; 2023-01-16              | Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen  |
| <b>Gavs första gången</b>                       | <b>Gavs sista gången</b>                       |
| HT 2014   |  |
| <b>Institution</b>                              | <b>Ersätts av</b>                              |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande |  |

## Särskild information

### Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- genomföra en empirisk studie och föra utvecklande resonemang kring ämnet, lärarens uppdrag och utvecklingsområden
- undersöka, granska och jämföra aktuell forskning och litteratur inom området hälsa samt motivera metodval
- planera, genomföra och utvärdera undervisning i de idrottsmoment som ingår i kursen
- praktiskt förevisa grundläggande övningar i de idrottsmoment som ingår i kursen
- anpassa lektionsinnehåll efter elevers olika förutsättningar
- identifiera risker och hantera säkerhetsaspekter i de idrottsmoment som ingår i kursen
- analysera kursens innehåll i förhållande till aktuella styrdokument, ledarskap, didaktiska utmaningar och bedömning av elevers kunskap och förmåga
- använda relevanta digitala verktyg
- tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt.

### Kursinnehåll

Kursen fokuserar på begreppet hälsa i ämnet idrott och hälsa. Säkerhet och anpassningar i undervisningen behandlas i förhållande till förutsättningar i lärmiljön och till elevers olika behov. Dessutom behandlas bedömning och betyg. Kursen består av följande moment: (a) elevintervju och planering, genomförande och uppföljning av projekt om hälsa och levnadsvanor, (b) friluftsliv, (c) orientering, (d) bollspel, (e) friidrott samt (f) grundläggande träningslära.

### Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, workshops, seminarier, grupparbeten, studiebesök och självstudier. Lärplattform kommer att användas för kommunikation inom kursen.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga, muntliga och praktiska redovisningar enskilt och i grupp. För VG på hel kurs krävs VG på POR4 och RAP3.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.