

Svenska

Programkurs

30 hp

Swedish

973G05

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-01-09

Revideringsdatum

2019-09-10

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för berättandets och läsningens funktion för barns och ungas språkutveckling
- beskriva faktorer av betydelse för barns språkliga utveckling
- exemplifiera hur några estetiska lärprocesser kan stödja språk- läs- och skrivutveckling samt litteraturläsning
- redogöra för några teoretiska faktorer av betydelse för läsförståelse
- beskriva några faktorer som kan orsaka läs- och skrivsvårigheter med särskild betoning på läsförståelse
- diskutera några olika modeller för att främja elevers läsförståelse och skrivande
- kartlägga och dokumentera elevers läs- och skrivefärdigheter med särskilt fokus mot läsförståelse
- granska elevtexter med stöd av teorier från aktuell forskning om barns och ungdomars skrivande
- beskriva hur skriv- och litteraturredaktiska teorier på olika sätt kan omsättas i skolans praktik
 - redogöra för svenska språkets grammatiska struktur genom användning av grundläggande språkvetenskapliga begrepp
- analysera kortare texter med stöd av grammatiska grundbegrepp
- jämföra språkliga drag i de nordiska språken och i svenska dialekter
- beskriva och förklara språklig variation och förändring
- redogöra för grundläggande litteraturredaktiska teorier
- redogöra för barn- och ungdomslitteraturens historiska utveckling och moderna former
- analysera och diskutera barn- och ungdomslitteratur
 - analysera texter med utgångspunkt i genrer och texttypers särdrag
- redogöra för några teorier och modeller för bedömning av elevers läsning och skrivande
- självständigt sammanställa teorier och erfarenhetsbaserad kunskap om läsning, skrivande och litteratur

Kursinnehåll

Kursen behandlar teorier om läs- och skrivutveckling liksom teorier och metoder för läs- och skrivundervisning. De studerande kartlägger elevers läs- och skrivefärdigheter och identifierar tecken på läs- och skrivsvårigheter. Ytterligare inslag är att studera faktorer av betydelse för barns språkliga utveckling såsom flerspråkighet och socioekonomisk bakgrund.

Kursen innehåller även grundläggande studier i svenska språkets struktur på ord-, sats- och textnivå. Enklare analyser av texter med avseende på deras byggnad och struktur görs av de studerande samtidigt som fokus också läggs på hur lärare kan arbeta med både elevtexter och andra texter i klassrummet. De studerande analyserar, värderar och bedömer professionella texter såväl som elevtexter med stöd i aktuell forskning. Jämförelser mellan de nordiska språken görs av de studerande liksom mellan svenska dialekter och andra språkliga varianter. Studier av genus-, klass-, och etnicitetsaspekter av det svenska språket görs också. I kursen ingår att den studerande ska redogöra för och tillämpa bedömning i ämnet svenska. Även aktuella kursplaner i ämnet behandlas.

Kursen innehåller också de studerandes eget skrivande i några specifika genrer. Även ett vetenskapligt förhållningssätt tillämpas i de studerandes textproduktion. Barn- och ungdomsbokens historiska förutsättningar och moderna och digitala gestaltningar studeras och kopplas till skolans värdegrund. Dessutom behandlas grundläggande litteraturredaktiska teorier, liksom litterär textanalys och litteratursamtal. Ett flerspråkighetsperspektiv på språk och litteratur genomsyrar kursen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, lektioner och workshops, samt arbete i grupp och enskilt.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig och muntlig redovisning, salstentamen och hemtentamen.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och samhälle