

Svenska

Swedish

30 hp

Programkurs

973G05

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2012-01-09	Grundnivå	GXX
Reviderad av	Utbildningsområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Humanistiska området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-03-08; 2020-09-10; 2023-04-24; 2025-10-13	Svenska/nordiska språk	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2012		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för faktorer av betydelse för elevers tal- och skriftspråkliga utveckling
- identifiera tecken på läs- och skrivsvårigheter
- planera och motivera undervisning som stöttar elevers läs- och skrivlärande
- kritiskt granska läromedel
- granska, bedöma och ge respons på elevers läsande och skrivande
- redogöra för hur läsande och skrivande kan användas för olika syften
- planera och motivera undervisning om olika sätt att läsa och skriva
- analysera olika typer av texter avseende typisk och alternativ uppbyggnad
- redogöra för hur skrivdidaktiska teorier kan omsättas i skolans praktik
- problematisera hur skrivdidaktiska teorier kan omsättas i skolans praktik
- redogöra för barn- och ungdomslitteraturens historiska utveckling och moderna former
- analysera barn- och ungdomslitteratur
- redogöra för hur litteraturredidaktiska teorier kan omsättas i skolans praktik
- problematisera hur litteraturredidaktiska teorier kan omsättas i skolans praktik
- göra grundläggande grammatiska analyser
- redogöra för grammatikens betydelse för elevens språkliga förmåga
- planera och motivera undervisning om språkets grammatiska struktur
- redogöra för och förklara olika typer av språklig variation och förändring
- planera och motivera undervisning om språklig variation och förändring
- ge exempel på hur praktisk-estetiska läroprocesser kan stödja litteraturläsning samt språk-, läs- och skrivutveckling
- använda svenska språket på ett begripligt och tydligt sätt i enlighet med normer för språkriktighet

Kursinnehåll

Kursen behandlar teorier om läs- och skrivutveckling liksom teorier och metoder för läs- och skrivundervisning. Här ingår kartläggning av elevers läs- och skrivefärdigheter samt övning i att identifiera tecken på läs- och skrivsvårigheter. Dessutom behandlas faktorer av betydelse för barns språkliga utveckling såsom flerspråkighet och socioekonomisk bakgrund.

Barn- och ungdomslitteraturens historia och moderna och digitala gestaltning studeras och kopplas till skolans värdegrund. Dessutom behandlas grundläggande litteraturdidaktiska teorier, liksom litterär textanalys och litteratursamtal. Litteraturdidaktiska frågeställningar diskuteras även i relation till skolans värdegrund.

Vidare diskuteras hur lärare kan arbeta med både elevtexter och andra texter i klassrummet. I detta arbete ingår analys, värdering och bedömning av elevtexter och andra texter med avseende på deras byggnad och struktur. Detta görs utifrån skrivdidaktiska frågeställningar med stöd i aktuell forskning. Utöver det akademiska skrivande som tillämpas i kursens olika skriftliga uppgifter, innehåller kursen möjlighet att skriva olika typer av text som förekommer i skolans undervisning.

Kursen innehåller även grundläggande studier i svenska språkets struktur på ord-, sats- och textnivå. Här ingår enklare grammatiska analyser, och grammatikens funktion i svenskundervisningen behandlas.

I kursen ges dessutom en språkhistorisk orientering samt studier av nordiska språk, minoritetsspråk, svenska dialekter och andra språkliga varianter. Här ingår genus-, klass-, och etnicitetsaspekter av språket.

Bedömning i ämnet svenska behandlas utifrån aktuella kursplaner, och kursen innehåller moment med ett flerspråkighetsperspektiv på språk och litteratur.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, lektioner och workshops, gruppvis arbete samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig och muntlig redovisning, gestaltande redovisning, skriftlig salstentamen samt skriftlig hemtentamen.

För Väl godkänt krävs Väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundande momenten inklusive momentet *Skriftlig redovisning: Didaktiskt arbete*.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinators för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinators har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinators får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.