

Engelska

Programkurs

30 hp

English

973G06

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-05-16

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Förkunskapskrav

Genomgången år 1 enl. utbildningsplanen eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- kommunicera skriftligt på engelska där stil, grammatiska strukturer, vokabulär och språklig nivå är anpassade till situation och mottagare
- uttala engelska ljud på ett korrekt sätt enligt brittiska eller amerikanska uttalsnormer
- identifiera och rätta språkliga fel
- definiera och exemplifiera grundläggande lingvistiska och grammatiska termer och begrepp
- redogöra för framväxten av några generella språkdidaktiska strömningar
- formulera en relevant frågeställning i en enklare litteraturvetenskaplig uppsats
- behärska formaliahantering i användandet av källtexter i uppsatsskrivning
- demonstrera grundläggande kunskaper om och förståelse för samhällsstruktur, vardagsliv och traditioner i Storbritannien och USA
- på engelska redogöra för brittisk och amerikansk kultur utifrån aktuella tidningsartiklar och annan sakprosa
- diskutera på engelska samhällsrelevanta teman såsom exempelvis etnicitet, klass, genus, sexuell läggning och etiska problemställningar utifrån innehållet i engelskspråkig barn-, ungdoms- och vuxenlitteratur
- bearbeta och analysera engelskspråkig skönlitteratur utifrån givna frågeställningar
- tillämpa litteraturvetenskapliga termer och begrepp på engelskspråkig skönlitteratur
- redovisa och förhålla sig till litteraturvetenskaplig kritik av engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur
- planera hur man kan använda engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur i engelskundervisningen i årskurs 4-6
- dramatisera en engelsk barnbok
- exemplifiera hur estetiska lärprocesser kan stödja lärande i engelska
- använda sig av IKT som redskap och informationskälla
- som student och lärare i årskurs 4-6 kritiskt förhålla sig till IKT som pedagogiskt redskap
- relatera teorier om och perspektiv på kunskap och lärande till engelskundervisning i årskurs 4-6
- diskutera forskningsrön om andraspråkinlärning
- jämföra, analysera och utvärdera olika läromedel i engelska
- diskutera med hänsyn tagen till styrdokument förutsättningarna för betygsättning och bedömning av olika aspekter av ämnet engelska i årskurs 4-6

Kursinnehåll

Språk

Den studerande övar sin grammatiska och idiomatiska färdighet, samt övar sig i att analysera språkliga fel. Detta sker i såväl metodisk genomgång av grammatik som översättningsövningar, uppsatsskrivning, fri skriftlig produktion, grammatikövningar (även med hjälp av IKT). I samband med övningar i uppsatsskrivning går man även igenom formalia- och källhantering. Vidare övar den studerande engelskt uttal både i språklab och vid redovisningar och diskussioner. Den studerande analyserar språk med hjälp av grundläggande lingvistiska och grammatiska metoder och begrepp.

Kultur

Kulturstudierna omfattar studier i amerikansk och brittisk kultur, med fokus på ländernas historiska framväxt, samhälle och skola. Den studerande läser även engelskspråkig litteratur som belyser samhällsrelaterade teman som etnicitet, klass, genus och lika villkor. Verk inom barn-, ungdoms- och vuxenlitteratur analyseras och diskuteras både utifrån relevanta samhällsfrågor och ett litteraturvetenskapligt förhållningssätt.

Didaktik

Den studerande analyserar och diskuterar undervisning, läromedel och bedömning av engelskans olika moment i årskurs 4-6, med bakgrund i såväl styrdokument, aktuell forskning som teori om språkinläring och undervisning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, lektioner och övningar samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen, skriftlig salstentamen, muntlig tentamen, muntlig och skriftlig redovisning samt portfolio.

ACST	Skriftl salstentam: American Cultural Studies	Högskolepoäng: 1.0
BCST	Skriftl salstentam: British Cultural Studies	Högskolepoäng: 1.0
ESS1	Skriftlig essä: Literary Essay	Högskolepoäng: 1.5
LAN1	Skriftl salstentam: Language Proficiency 1	Högskolepoäng: 3.0
LAN2	Skriftl salstentam: Language Proficiency 2	Högskolepoäng: 3.0
LAST	Skriftl salstentam: Language Studies	Högskolepoäng: 3.0
MTCH	Muntlig presentation, Litt 5 Children´s Literature Seminar	Högskolepoäng: 1.5
MTN1	Muntlig tentamen: Pronunciation	Högskolepoäng: 1.0
MTNC	Muntlig tentamen: Litt 2 Children´s Literature	Högskolepoäng: 1.5
MTND	Muntlig tentamen: Litt 3 Children´s Literature	Högskolepoäng: 1.5
MTNE	Muntlig tentamen: Litt 4 Novels	Högskolepoäng: 1.5
MTNF	Muntlig presentation, American Cultural Studies	Högskolepoäng:

2.5

Seminars

MTNG	Muntlig presentation, British Cultural Studies	Högskolepoäng: 2.5
------	--	--------------------

Seminars

MTNS	Muntlig tentamen: Litt 1 Short Stories	Högskolepoäng: 1.5
POR2	Portfolio: Didaktik	Högskolepoäng: 2.0
PRO1	Projekt: Didaktik. Skriftlig och muntlig redovisning	Högskolepoäng: 1.0
PRO2	Projekt: Didaktik. Skriftlig och muntlig redovisning	Högskolepoäng: 1.0

På kursen ges betyget Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)

Det är möjligt att få VG för hela kursen genom att

- studenten får 11 hp VG inklusive LAN 1 och 2, eller

- studenten får 13,5 hp VG inklusive antingen LAN 1 eller 2, och G+ för det andra språkfärdighetsprovet/Language Proficiency

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Kurslitteratur

Obligatorisk kurslitteratur

- Grammar and Written English
Heffernan, James A., John E. Lincoln & Janet Atwill. Writing. A College Handbook. 5th edition. New York: Norton, 2001. ISBN: 0-393-97426-X
Ljung, Magnus & Sölve Ohlander. Glerups Engelska Grammatik. Stockholm: Glerups2:a uppl. Stockholm: Glerups, 1993. ISBN: 9789140617071
One Learners' dictionary from the Reading list. One novel for an essay.
Additional material supplied by the Department in electronic form.
- Pronunciation
*Johansson, Stig & Göran Rönnerdal. Introducing English Pronunciation. Lund: Studentlitteratur, 2005.
*Johansson, Stig & Göran Rönnerdal. English Pronunciation: A Workbook. Lund: Studentlitteratur, 2005.
* Johansson & Rönnerdal's books are published in a British version and an American one. The text is identical in both books, but the accompanying CDs with recordings of the exercises in the books are different. Choose the version that suits you.

- Language Studies
Yule, George. The Study of Language. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN: 9781316606759
Didactics and VFU
Cameron, Lynne. Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge UP, 2001. ISBN: 9780521774345

- Literature
Browne, Anthony. Voices in the Park. D. K. Publishing, 2001. ISBN: 9780789481917
Cole, Babette. Princess Smartypants. Puffin Books, 1996. ISBN: 9780140555264
Creech, Sharon. Walk Two Moons. Harper Teen, 2003. ISBN: 9780060560133
Jeffers, Oliver. The Incredible Book Eating Boy. Harper Collin's Children's Books, 2007. ISBN: 9780007182312
Jones, Lloyd. Mister Pip. John Murray Publishers, 2008. ISBN: 9780719569944
Scieszka, Jon & Lane Smith. The Stinky Cheese Man and other Fairly Stupid Stories. Puffin Books, 1993. ISBN: 9780140548969
Stieg, William. Sylvester and the Magic Pebble, Aladdin Paperbacks, 1987. ISBN: 9780671662691
Selected Short Stories, and Exerpts from Classical Children's Literature (supplied by the Department in electronic form)

- Cultural Studies
MacQueen, Donald. Window on the United States. 6th ed. Lund: Studentlitteratur, 2017. ISBN: 9789144083667
McCormic, John. Contemporary Britain. 3rd ed. Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2012. ISBN: 9780230320406

Additional material supplied by the Department in electronic form

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation