Idrott 1

Programkurs

15 hp

Physical education 1

973G19

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2013-04-15

Huvudområde
Inget huvudområde

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G2X

Kursen ges för
- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Förkunskapskrav
Genomgångna kurser enl utbildningsplan.

Lärandemål
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:
- redogöra för, resonera kring samt analysera barns motoriska utveckling med stöd i forskning och beprövad erfarenhet
- planera, genomföra och utvärdera tematiska arbeten inom de olika delar av idrottsämnet som kursen behandlar anpassat till den aktuella målgruppen
- praktiskt själv förevisa grundläggande övningar i de idrottsmoment som ingår i delkursen
- anpassa aktiviteter och innehåll till barns olika förutsättningar
- förhålla sig till leken som fenomen och arbetsform
- hantera säkerhetsaspekter
- reflektera över eget och andras ledarskap samt visa på gott ledarskap i de övningar som praktiseras samt föreslå åtgärder när så behövs
- tolka, tillämpa och kritiskt förhålla sig till aktuella styr- och måldokument inom de områden som kursen behandlar
- använda lämpliga IKT-hjälpmedel för dokumentation och analys av arbeten och insatser
- tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i sitt skrivande av kursuppgifter och examinationer

Kursinnehåll

Barns motoriska utveckling är en central del i kursen. Studenten studerar hur barn utvecklas genom motorikträning, tillrättalagd fysisk aktivitet och lek. Studier och forskningsresultat som behandlar barns motoriska utveckling studeras och bearbetas. Olika funktionshinder sätts i fokus, där studenten genom egna upplevelser får bearbeta och reflektera kring elevroll och lärarroll i relation till barns olika förutsättningar kopplat till ämnet idrott och hälsa.
Lek som begrepp problematiseras, praktiseras och ligger som grund för det mesta som sker inom kursens ram. Under första delkursen är redskapsgymnastik, dans, simning, vinteridrott och lek exempel på moment som studenten praktiserar och problematiserar.

Studenten planerar och genomför tematiska arbeten, där ledarskapet tränas och reflekteras. Studenten har till uppgift att relatera allt kursinnehåll till styrdokument för grundskolan i
reflektionsuppgifter, vilka bearbetas i kursportfolion. I samband med examinationsuppgifter och praktiska redovisningar dokumenterar studenten sin arbetsprocess digitalt.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, workshops, seminarier, grupparbeten, studiebesök och självstudier. Lärplattform kommer att användas för kommunikation inom kursen.

Obligatoriskt moment:
Deltagande i friluftsdag

Examination

Kursen examineras genom skriftliga, muntliga och praktiska redovisningar enskilt och i grupp.

POR1 Portfolio: skriftlig redovisning, 5 hp U-VG
PRE4 Praktisk redovisn i grp m ind skr utvärd (Ektorp Ledarskap), 1 hp U-G
PRE5 Praktisk redovisn individuell (redsk gy, skridsko, livräddn), 2 hp U-G
PRE6 Praktisk redovisn i grupp (dansfilm & redovisn redsk gy), 2 hp U-G
PRE7 Obligatoriskt deltagande friluftsdag, 1hp U-G
SEM2 Litteraturseminarium (motorik), 1 hp U-G
SRE2 Skriftlig redovisning (motorik i skolan), 3 hp U-G

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation