

## Idrott 1

Physical education 1  
15 hp

Programkurs

973G19

Gäller från: 2024 VT

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                            | <b>Huvudområde</b>                            |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap              | Inget huvudområde                             |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                       | <b>Utbildningsnivå</b>                        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2013-04-15                                      | Grundnivå                                     | GXX                     |
| <b>Reviderad av</b>                             | <b>Utbildningsområde</b>                      |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner      | Övriga områden,<br>Undervisningsområdet       |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                         | <b>Ämnesgrupp</b>                             |                         |
| 2021-03-08; 2019-09-10; 2023-01-16              | Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                       | <b>Gavs sista gången</b>                      |                         |
| HT 2013   |   |                         |
| <b>Institution</b>                              | <b>Ersätts av</b>                             |                         |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande |   |                         |

## Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

## Förkunskapskrav

Genomgångna kurser enl utbildningsplan.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för och analysera barns motoriska utveckling
- planera, genomföra och utvärdera undervisning i de idrottsmoment som ingår i kursen
- praktiskt förevisa grundläggande övningar i de idrottsmoment som ingår i kursen
- diskutera didaktiska möjligheter och svårigheter i ämnets olika lärmiljöer
- anpassa lektionsinnehåll efter elevers olika förutsättningar
- identifiera risker och hantera säkerhetsaspekter i de idrottsmoment som ingår i kursen
- resonera kring leken som fenomen och arbetsform
- reflektera över kursens innehåll i förhållande till aktuella styrdokument, ledarskap, didaktiska utmaningar och bedömning av elevers kunskap och förmåga
- använda relevanta digitala verktyg
- tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt.

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på barns motorik och lekens betydelse för lärande och utveckling. Ledarskap, säkerhetsaspekter i ämnets olika lärmiljöer och anpassningar till elevers olika behov och förutsättningar är också centralt. Kursen innehåller (a) lek, (b) friluftsliv (vinter), (c) dans och rörelse till musik, (d) ledarskap, (e) simning och livräddning samt (f) redskapsgymnastik.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, workshops, seminarier, grupparbeten, studiebesök och självstudier. Lärplattform kommer att användas för kommunikation inom kursen.

Obligatoriskt moment:  
Deltagande i friluftsdag

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga, muntliga och praktiska redovisningar enskilt och i grupp. För VG på hel kurs krävs VG på POR3.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.