

## Examensarbete 1, Svenska

Thesis 1, Swedish  
15 hp

Programkurs

973G30

Gäller från: 2022 VT

|                                            |                          |                         |
|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                       | <b>Huvudområde</b>       |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap         | Inget huvudområde        |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                  | <b>Utbildningsnivå</b>   | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2014-04-15                                 | Grundnivå                | G2E                     |
| <b>Reviderad av</b>                        | <b>Utbildningsområde</b> |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Humanistiska området     |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                    | <b>Ämnesgrupp</b>        |                         |
| 2021-03-08; 2019-09-10                     | Svenska/nordiska språk   |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                  | <b>Gavs sista gången</b> |                         |
| VT 2014                                    |                          |                         |
| <b>Institution</b>                         | <b>Ersätts av</b>        |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle      |                          |                         |

## Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

## Förkunskapskrav

UK 1-4 samt merparten av valt ämne för examensarbete 1 godkända.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- formulera en ämnesdidaktisk problemställning
- sammanställa, jämföra och granska forskning inom området
- identifiera, välja och granska nationella såväl som internationella vetenskapliga texter som är relevanta för problemställningen
- motivera syfte, avgränsningar, urval och perspektiv för arbetet
- presentera och försvara sitt vetenskapliga arbete
- kritiskt granska och diskutera ett annat vetenskapligt arbete

## Kursinnehåll

Kursen innebär en fördjupning av tidigare studier och erfarenheter under utbildningen. I kursen vägleds den studerande successivt när det gäller den vetenskapliga kunskapsprocessens olika delar

Det huvudsakliga innehållet i kursen är att den studerande gör ett forskningskonsumerande vetenskapligt arbete i Svenska med didaktisk inriktning. Med utgångspunkt i en litteraturförteckning över obligatorisk forskningsbaserad litteratur inom området gör den studerande en skriftlig sammanställning. Sammanställningen ska vara tematiskt organiserad och vara analytisk och granskande. Studenten formulerar en forskningsbar ämnesdidaktisk problemställning inom området med relevans för lärarprofessionen. Med utgångspunkt i problemformuleringen gör de studerande sökningar på egen hand i databaser och bibliotek. Studenten väljer såväl nationella som internationella vetenskapliga texter i relation till formulerad problemställning och tillämpar ett analytiskt förhållningssätt i relation till dessa texter. Studenten granskar och ger återkoppling på såväl utkast som färdiga uppsatser som andra studenter har skrivit.

## Undervisnings- och arbetsformer

Handledning (i par, samt i grupp), föreläsningar och seminarier samt enskilt arbete. Arbetet genomförs parvis.

## Examination

Kursen examineras genom framläggning och försvar av uppsats samt opposition av annan uppsats.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.