

## Svenska som andraspråk, 1-15 hp

Swedish as a second language, 1-15 hp  
15 hp

Programkurs

973G43

Gäller från: 2025 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2024-09-09	Grundnivå	GXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Humanistiska området, Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Svenska som andraspråk	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2025		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- diskutera faktorer som kan påverka första- och andraspråksutvecklingen utifrån teorier och aktuell forskning
- resonera om undervisningsämnets innehåll, struktur och organisering i förhållande till aktuella styrdokument
- redogöra för svenska språkets fonologiska struktur ur ett andraspråksperspektiv utifrån didaktik och uttalsmetodik
- använda grammatiska begrepp vid analys av inlärarspråk med förankring i undervisningssituationen
- diskutera lärares ämnesdidaktiska överväganden i undervisningen för att främja och skapa förutsättningar för flerspråkiga elevers lärande och utveckling
- självständigt och tillsammans med andra planera, utvärdera och utveckla en språk- och kunskapsutvecklande undervisning med fokus på elevers lärande och utveckling
- redogöra för och diskutera läromedel och digitala verktyg som främjar flerspråkighet
- reflektera kring språk, språkanvändning och språklig variation i förhållande till kultur och identitet i ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv
- redogöra för och problematisera litteracitet ur ett flerspråkighetsperspektiv.

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på flerspråkiga elevers språk-, läs- och skrivutveckling på ett andraspråk. I kursen ingår studier av svenska språkets struktur, såsom morfologi, fonologi, syntax i ett tvärspråkligt, didaktiskt och metodologiskt perspektiv samt faktorer som kan påverka språkutvecklingen. Kursen innehåller såväl ämnesteoritiska som didaktiska moment där lärarens överväganden i det flerspråkiga klassrummet för alla elevers språk- och kunskapsutveckling diskuteras. I förhållande till aktuella styrdokument diskuteras didaktiska val och undervisningens organisation. Kursen behandlar även språkliga normer samt attityder till språklig variation utifrån kultur och identitet samt ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv.

## Undervisnings- och arbetsformer

Skriftliga och muntliga uppgifter, föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga tentamina, skriftliga och muntliga redovisningar samt obligatoriskt moment.

För Väl godkänt krävs väl godkänt på minst 7.5 hp.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.