Masteruppsats i pedagogiskt arbete med ämnesdidaktisk inriktning

Master's thesis in pedagogic practices specializing in subject-specific education
30 hp

Programkurs

975AX1

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Pedagogiskt arbete	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2024-10-14	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2025		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Förkunskapskrav

- Examensarbete 1, godkänd
- Utbildningsvetenskaplig kärna: Vetenskapsteori och metod, godkänd samt
- 7,5 hp godkända från kurserna Vetenskapsteori och forskningsmetod: Kvalitativ analys samt Vetenskapsteori och forskningsmetod: Statistik för lärare.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- självständigt identifiera, avgränsa och formulera en forskningsbar problemställning och ett tydligt forskningssyfte inom pedagogiskt arbete, med inriktning mot en ämnesdidaktisk fråga eller fenomen centralt för berört skolämne
- diskutera och värdera nationell och internationell forskning i relation till den valda problemställningen
- beskriva, argumentera för och tillämpa adekvata vetenskapliga metoder lämpliga för den egna undersökningen
- bearbeta, tolka och analysera insamlade data i enlighet med vetenskapliga principer
- självständigt tillämpa relevanta teorier och tidigare forskningsresultat för att på ett fördjupat och kritiskt sätt analysera och diskutera det egna empiriska materialet
- beskriva och kritiskt reflektera över genomförandet av forskningsprocessens olika delar
- beakta och tillämpa forskningsetiska principer i relation till den egna studien
- självständigt rapportera den egna undersökningen och dess resultat i ett skrivet arbete som uppfyller vetenskapliga krav på språk och formalia
- identifiera behov av vidare forskning inom uppsatsens ämnesområde
- muntligt redogöra för och försvara den egna uppsatsen
- kritiskt och konstruktivt granska ett annat vetenskapligt arbete
- genomföra det vetenskapliga arbetet inom givna tidsramar.

Kursinnehåll

Innehållet i kursen utgörs av kunskapsfördjupning och kunskapsproduktion inom det för uppsatsarbetet valda ämnesområdet. I kursen ingår kvalificerad kunskap om vetenskapsteoretiska utgångspunkter och perspektiv i utbildningsvetenskaplig forskning. Det valda ämnet för uppsatsen ska vara relevant i förhållande till huvudområdet pedagogiskt arbete och det ämne inom Ämneslärarprogrammet som uppsatsen inriktas mot. I kursen ingår att självständigt planera, genomföra och presentera ett längre vetenskapligt arbete där alla nödvändiga delar finns med och bildar en konsistent helhet. I kursen ingår också att läsa, kritiskt granska och på ett konstruktivt sätt diskutera andra studenters arbeten, samt att i dialog med olika grupper, i såväl nationella som internationella sammanhang, diskutera sina egna slutsatser och argument. Kursens innehåll är såväl forsknings- som yrkesrelevant.

Undervisnings- och arbetsformer

Uppsatsarbetet innebär att genomföra och redovisa ett individuellt arbete. Handledning sker individuellt eller i grupp. Föreläsningar och seminarier förekommer.

Examination

Kursen examineras genom en individuellt författad uppsats vilken redovisas och försvaras på ett framläggningsseminarium. I examinationen ingår att opponera på en annan students uppsats på motsvarande nivå. Vidare ska den studerande aktivt delta i ytterligare några obligatoriska moment.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.