

## **Bedömning och validering av yrkeskunskap och kompetens**

Assessment and validation of vocational knowledge and competence

7.5 hp

Programkurs

976A02

Gäller från: 2023 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Pedagogik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-02-28	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Pedagogik	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Masterprogram i pedagogik för yrkeslärare

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- kritiskt granska bedömningar av yrkeskunskap utifrån teori om kunskap, lärande och kompetens
- jämföra och problematisera olika metoder för bedömning av yrkeskunskap utifrån grundläggande teorier om kunskapsbedömning
- beskriva olika effekter av kunskapsbedömning och betygsättning och diskutera hur dessa effekter kan undvikas eller tillvaratas i en lärandeprocess
- problematisera kunskapsbedömning och betyg i yrkesutbildning i ett historiskt, samhälleligt och pedagogiskt perspektiv.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar teorier och begrepp för kunskap, kompetens och lärande av relevans för analys av bedömning i förhållande till yrkesundervisning och -lärande. Vidare behandlas grundläggande teorier om bedömning vad gäller skalor och mätning, reliabilitet och validitet, kriterie- respektive normrelaterad bedömning samt faktorer som kan störa bedömningsresultatet. Vidare berör kursen bedömningsstrategier och bedömningens funktioner i yrkesutbildning samt frågor om rättssäker och likvärdig bedömning. Kunskapsbedömningens utveckling behandlas i förhållande till förändringar över tid i yrkesutbildningen. Validering och prövning av tidigare lärande lyfts fram som en aspekt av kunskapsbedömning med fokus på yrkeskunskap. Slutligen tar kursen upp bedömningens effekter i form av avsiktlig och oavsiktlig påverkan på studier, undervisning och elevers liv, bland annat när det gäller hur pedagogiska former och systemkrav kan driva till oönskat och otillåtet beteende.

## Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar, seminarier och självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras individuellt genom skriftlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.