

Metodkurs 2

Research Method 2

7.5 hp

Programkurs

976A03

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Pedagogik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-05-22	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Pedagogik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Kursen ges för

- Masterprogram i pedagogik för yrkeslärare

Förkunskapskrav

Metodkurs 1 7,5 hp

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- formulera och argumentera för val av forskningsfrågor
- redogöra för kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoders gemensamma och särskiljande drag
- pröva, jämföra och diskutera olika metoder för datainsamling
- pröva, jämföra och diskutera olika forskningsetiska ställningstaganden i en forskningssituation.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder som används i samhällsvetenskaplig forskning. I kursen behandlas forskningsfrågors konstruktion och betydelse för forskningsprocessen med fokus på val av metod. Vidare planeras, genomförs och granskas pilotstudier utifrån olika vetenskapliga metoder. I kursen diskuteras forskningsetiska förhållningssätt i en forskningssituation.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen ingår föreläsningar, seminarier, pilotstudie och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom obligatoriskt seminarium och individuell skriftlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.