

Perspektiv på skola, utbildningens styrning och organisation

Programkurs

7.5 hp

Perspectives on school, education governance and
organization

976G02

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2011-04-08

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Kursen ges för

- Yrkeslärarprogrammet

Förkunskapskrav

Genomgången Den egna yrkeskunskapen och lärande i yrkesämne, 7,5 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- beskriva och granska det svenska skolsystemets utveckling, organisation, styrning och samhällliga uppdrag generellt och yrkesutbildningarnas plats i detta,
- jämföra, förklara, förstå och använda styrdokumentet som grund för undervisningens planering och genomförande,
- granska skolans styrdokument avseende värdegrund, mänskliga rättigheter, demokratiska värderingar samt syn på kunskap och lärande, allmänt och i det egna yrkesämnet,
- redogöra för hur de egna yrkeskunskaperna relateras till det egna yrkesämnet,
- ge exempel på ramfaktorer och relatera dessa till begreppet frirum, och
- använda analys på dokument som metod.

Kursinnehåll

I kursen behandlas skolans styrning och organisation. Det svenska skolsystemets utveckling och uppbyggnad samt skolan som organisation och som institution granskas. Yrkesutbildningarnas utveckling och funktion i samhället diskuteras samt relateras till skolsystemet som helhet. En kort internationell inblick i demokratiska värderingar, syn på kunskap och lärande presenteras och diskuteras.

En modell för analys av styrdokumentet presenteras och används varvid särskilt fokus läggs dels på värdegrund, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar dels på kunskapsformer och lärande i eget yrkesområde. Jämförande analysen relateras till undervisningens centrala didaktiska frågor och diskuteras i relation till den egna yrkeskunskapen och lärarrollen. Yrkesämnets innehållsfråga diskuteras ur ett historiskt perspektiv och eventuella yrkestraditioners inverkan uppmärksammas. Begreppet frirum diskuteras i förhållande till styrdokumentet, skolkulturen och övriga ramfaktorer. Yrkesutbildningarnas samverkan med branscherna uppmärksammas.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen organiseras som distansutbildning som innebär seminarieverksamhet och föreläsningar på universitetet och litteraturstudier på egen hand med stöd av kursuppgifter och nätbaserade gruppuppgifter.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen.

Provkod: STN1 Skriftlig tentamen: hemtentamen 7,5 hp U-VG

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande