

Perspektiv på skola, utbildningens styrning och organisation

Perspectives on school, education governance and organization
7.5 hp

Programkurs

976G02

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Inget huvudområde
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2011-04-08	Grundnivå
Reviderad av	Utbildningsområde
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Undervisningsområdet
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
2021-03-08; 2019-09-10; 2022-04-25	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Gavs första gången	Gavs sista gången
HT 2011	
Institution	Ersätts av
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Yrkeslärarprogrammet

Förkunskapskrav

Särskild behörighet: kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper i ett eller flera yrkesämnen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- beskriva och granska det svenska skolsystemets utveckling och organisation samt dess samhällsliga uppdrag.
- analysera gymnasieskolans alternativt vuxenutbildningens styrdokument avseende värdegrund, hållbar utveckling samt syn på kunskap i det egna yrkesämnet
- reflektera kring styrdokumentet som grund för undervisningens planering och genomförande för ungdomar och vuxna
- ge exempel på och reflektera kring ramfaktorer, frirum och andra påverkansfaktorer för lärarens planering och genomförande av undervisning.

Kursinnehåll

I kursen beskrivs och granskas utveckling av skolan, dess organisation och samhällsliga uppdrag, särskilt gymnasieskolans utveckling och uppbyggnad samt dess styrdokument. En modell för analys av styrdokumentet presenteras och tillämpas på gymnasieskolans alternativt vuxenutbildningens styrdokument. Analysen fokuserar på hur värdegrund, hållbar utveckling och kunskap i det egna yrkesämnet uttrycks i styrdokumentet. Begreppet värdegrund inbegriper mänskliga rättigheter, demokratiska värderingar, jämlikhet och jämställdhet. Begreppen ramfaktorer och frirum samt övriga påverkansfaktorer studeras och används för att diskutera och reflektera över undervisningens planering och genomförande.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen organiseras som distansutbildning som innebär seminarieverksamhet och föreläsningar på universitetet och litteraturstudier på egen hand med stöd av kursuppgifter och nätbaserade gruppuppgifter.

Examination

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.