

Yrkesdidaktik och lärande i yrkesämne del II

Programkurs

7.5 hp

Pedagogy for Vocational Education and Training
(VET) and Learning in Vocational Subjects, part II

976G04

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2012-10-15

Huvudområde

Didaktik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Yrkeslärarprogrammet

Förkunskapskrav

Genomgångna kurser Den egna yrkeskunskapen och lärande i yrkesämne, 7,5 hp, Perspektiv på skola, utbildningens styrning och organisation, 7,5 hp, Yrkesdidaktik och lärande i yrkesämne del 1, 15 hp, Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- undersöka och diskutera lärares samverkan avseende kursinnehåll, undervisning, undervisningsmetoder och elevers arbetssätt utifrån relevanta teorier och begrepp
- granska och diskutera samverkan mellan skola och arbetsplats avseende den arbetsplatsförlagda delen av yrkesutbildning utifrån relevanta teorier och begrepp
- urskilja och diskutera konsekvenser av olika former av handledning
- redogöra för grundläggande specialpedagogiska teorier och begrepp
- identifiera och diskutera specialpedagogiska insatser samt hur de kan organiseras
- tillämpa och reflektera kring observationer som metod för studier av yrkesutbildning

Kursinnehåll

Den yrkesdidaktiska progressionen fortsätter genom fördjupade studier av didaktiska aspekter på undervisning i yrkesämne och samverkan med arbetslivet - men också samverkan med andra lärare. I kursen bekantar sig studenten med begrepp och fenomen kring handledning och samverkan med arbetslivet samt specialpedagogik. Detta undersöker studenten i kursens fältuppgifter. Studenten studerar vidare kommunikation och samspel kring elevers lärande som samarbete mellan lärare eller arbetskamrater ute på arbetsplatserna. Likaså studerar studenten lärares arbete i arbetslag, organisering och infärgning av kärnämnen samt undervisning i tema. I kursen får studenten kännedom om specialpedagogiska teorier och begrepp samt träning i att identifiera och diskutera specialpedagogiska insatser samt hur de kan organiseras. Vidare studerar och diskuterar studenten, ur ett yrkesdidaktiskt perspektiv, handledning och praktisk yrkesteor i skola och i arbetsplatsförlagd lärande (APL) liksom samverkan mellan skola och arbetsplats. Studenten tränar sig även att planera och genomföra observationer och intervjuer och att kritiskt reflektera kring resultat och metod.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen organiseras dels i form av nätbaserade studier, dels som campusförlagd utbildning. Utbildningen genomförs som halvfartstudier. I kursen förekommer föreläsningar, litteraturstudier seminarier, grupparbete och självständiga studier. Kursuppgifter i form av fältuppgifter som relateras till litteraturstudier och didaktiska aspekter på undervisning i yrkesämne, används som lärostöd för den studerande.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig redovisning av fältuppgift samt muntlig examinering av forskningsmetod.

Provkoder:

STN1 Skriftlig hemtentamen, 5,5 hp U-VG.

MTN2 Muntlig redovisning, 2hp U-G.

Den muntliga redovisningen fokuserar på området specialpedagogik

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande