

Engelska (91-105 hp)

English (91-105 cr)

15 hp

Programkurs

9AEN73

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Engelska	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2018-06-12	Avancerad nivå	AXX
Reviderad av	Utbildningsområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Humanistiska området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-03-08; 2020-04-15; 2021-05-10; 2024-05-20; 2025-04-07	Engelska	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2018		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Förkunskapskrav

Engelska (1-90 hp) med minst 45 hp godkända

inklusive skriftlig tentamen i Författare och kontexter

och

Andraspråksdidaktik (projekt) från Engelska (61-90 hp)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- kritiskt jämföra olika litteraturteorier, perspektiv och forskningsresultat samt olika litteraturkritiska inriktningars praktiska tillämpning
- kritiskt tillämpa olika litteraturteorier på studerade engelskspråkiga verk
- planera en serie lektioner om litteratur på engelska anpassad för gymnasieskolan
- kritiskt diskutera och motivera planerad litteraturundervisning i gymnasieskolan med utgångspunkt i tillämpad litteraturteori och aktuell litteraturdidaktisk forskning
- göra analyser av klassrumsinteraktion i gymnasieskolan med hjälp av multimodal samtalsanalys
- göra kvalificerade iakttagelser och reflektioner av lärarens interaktionskompetens i engelskundervisningen
- genomföra en kritisk granskning av vetenskapliga studier, med avseende på både innehåll och form
- planera en serie lektioner i uppgiftsbaserad grammatik på engelska anpassad för gymnasieskolan
- kritiskt diskutera och motivera planerad grammatikundervisning i gymnasieskolan med utgångspunkt i aktuell språkdidaktisk forskning och språkinlärningsforskning
- skriva vetenskaplig text i enlighet med vedertagen språk- och litteraturvetenskaplig skrivtradition med avseende på struktur samt citat- och källhantering
- använda ett för vetenskapliga texter korrekt, och till stilen lämpligt, språk.

Kursinnehåll

Critical Engagements

Fördjupade studier i engelsk litteratur samt litteraturvetenskaplig teori och metod. Under kursen diskuteras skönlitteratur på engelska från 1970-talet och framåt, i dialog med ett antal litteraturteoretiska och filosofiska perspektiv.

Litteraturdidaktik 2

Utifrån litteraturdidaktiska och litteraturteoretiska perspektiv övar studenten på att planera en serie lektioner för gymnasieskolan som utgår från litteratur på engelska.

Klassrumsinteraktion i språkundervisningen

Studier i hur man analyserar samtal, interaktion och lärande i engelskundervisningen med fokus på lärarens interaktionskompetens.

Task-Based Grammar

Fördjupade studier i pedagogisk grammatik i engelska, med utgångspunkt i uppgiftsbaserat lärande och dess inlärningsteoretiska och språkdidaktiska ansatser.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, workshops, lektioner samt egna studier (individuellt och i grupp).

Examination

Kursen examineras genom seminarier, hemtentamen, muntlig och skriftlig portfölj, muntligt och skriftligt projekt (individuellt och i grupp) samt muntlig och skriftlig redovisning (individuellt och i grupp).

Det är möjligt att få VG för hela kursen genom att studenten får minst 8 hp VG.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361 Revideringsdatum 2019-09-10 Diarienummer LiU-2019-02897; 242/07-41

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.