

## Samhällskunskap: Utvärdering av offentlig politik

Social Science: Evaluation of Public Policy

7.5 hp

Programkurs

9ASH96

Gäller från: 2024 VT

|                                                        |                               |                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                   | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner             | Statsvetenskap                |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                              | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2021-11-01                                             | Avancerad nivå                | AXX                     |
| <b>Reviderad av</b>                                    | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
|                                                        | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
|                                                        | Samhällskunskap               |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                              | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| HT 2022                                                |                               |                         |
| <b>Institution</b>                                     | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling |                               |                         |

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

## Förkunskapskrav

Samhällskunskap (1-90 hp) med minst 75 hp godkända

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för olika centrala perspektiv på och modeller för utvärdering
- redogöra för hur den svenska offentliga verksamheten utvärderas och följs upp
- tillämpa begrepp, teorier och modeller för utvärdering av offentlig politik
- utifrån olika perspektiv problematisera konsekvenser av olika val av utvärderingsmodeller
- reflektera kring och kritiskt värdera val av utvärderingsmetoder utifrån såväl ett forsknings- som ett praktikerperspektiv.

## Kursinnehåll

I denna kurs behandlas praktiska och teoretiska perspektiv på utvärdering utifrån ett statsvetenskapligt perspektiv. I kursen ges en orientering om hur utvärdering och uppföljning av offentliga verksamheter sker i praktiken, med särskild betoning på användningen av olika utvärderingsmodeller och utvärderingsmetoder. I kursen sätts utvärderingar in i ett vidare demokratiskt perspektiv, och såväl olika modeller för utvärdering som utvärderingssystem behandlas. I kursen betraktas utvärdering både som en praktisk problemlösningssprocess och som en process som handlar om det demokratiska samhällets förmåga att utkräva ansvar och utöva kontroll inom den offentliga sektorn.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande på seminarier och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.