

# Samhällskunskap: verksamhetsförlagd utbildning (76-82 hp)

Programkurs

6 hp

Social Science: Teaching Practise (76-82 cr)

9ASHV9

Gäller från:

**Fastställd av**  
Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**  
2016-04-07

**Ersätts av**  
9ASHV8

## Huvudområde

Didaktik

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Samhällskunskap
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Svenska

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgångna 1-60 hp i ämnet Samhällskunskap varav 1-30 hp med godkänt resultat, eller motsvarande. Dessutom krävs godkänt resultat i UK 1-4 om 30 hp och VFU-kurser inom ämne 1 och 2, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- planera undervisning utifrån styrdokument, lärandeteorier och samhällsvetenskapliga modeller och metodik, elevernas förutsättningar samt IKT för en längre undervisningssekvens
- kritiskt granska och välja relevanta läromedel utifrån styrdokument, intersektionalitet, lärandeteorier och IKT
- genomföra en längre undervisningssekvens utifrån planeringen i relation till styrdokument, lärandeteorier och samhällsvetenskapliga modeller och metodik, elevernas förutsättningar samt IKT
- ta ett helhetsansvar för undervisning i samhällskunskap utifrån skolans värdegrund med fokus på hållbar utveckling
- dokumentera, kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper i samhällskunskap
- utvärdera den egna planeringen och genomförandet samt utfallet av elevers lärande
- analysera och reflektera över det egna pedagogiska ledarskapet utifrån forskningsbaserad- och erfarenhetsbaserad kunskap
- samverka med olika aktörer i den pedagogiska verksamheten intern och externt

## Kursinnehåll

Den studerande genomför verksamhetsförlagd utbildning i samhällskunskap i årskurs 7-9 där olika tillämpade lärarförmågor praktiseras. Den studerande utvecklar sitt ledarskap och sin didaktiska förmåga genom att ta ett helhetsansvar för planering, genomförande och uppföljning av undervisning i samhällskunskap. I detta ingår att planera för, genomföra och dokumentera kunskapsbedömning. I den praktiska tillämpningen ingår också att anpassa undervisningen till elevers skilda förutsättningar. Den studerande använder digitala resurser i undervisningen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av handledd verksamhetsförlagd utbildning.

## Examination

Examination sker genom uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska förmågor.

Examinationen av de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågorna begränsas till tre (3) tillfällen.

TDLF Tillämpande sociala och didaktiska lärarförmågor 4 hp U-VG  
SRE1 Skriftlig redovisning: VFU-rapport, 2 hp U-VG

Studering som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studering som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studering som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling