

## Svenska (61-75 hp)

Swedish (61-75 cr)

15 hp

Programkurs

9ASV57

Gäller från: 2022 VT

|  |                          |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                       | <b>Huvudområde</b>       |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap         | Litteraturvetenskap      |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                  | <b>Utbildningsnivå</b>   | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2014-04-15                                 | Avancerad nivå           | A1X                     |
| <b>Reviderad av</b>                        | <b>Utbildningsområde</b> |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Humanistiska området     |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                    | <b>Ämnesgrupp</b>        |                         |
| 2021-03-08; 2020-09-10; 2021-05-10         | Litteraturvetenskap      |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                  | <b>Gavs sista gången</b> |                         |
| VT 2014                                    | VT 2024                  |                         |
| <b>Institution</b>                         | <b>Ersätts av</b>        |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle      |                          |                         |

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

## Förkunskapskrav

Svenska (1-60 hp) med minst 45 hp godkända, samt alla tidigare VFU-kurser enligt studiegången godkända

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för några centrala litteraturvetenskapliga teorier och metoder
- kritiskt reflektera kring litteraturteoretiska grundfrågor i relation till litterära exempel
- visa utvecklad förmåga att utifrån litteraturvetenskapliga begrepp och perspektiv analysera och tolka litterära texter från skilda tider och i olika genrer
- med stöd i litteraturvetenskapliga teorier om text och läsning problematisera didaktiska frågor inom skolämnet svenska

## Kursinnehåll

I kursen studeras och diskuteras frågor och problem med relevans för svenskämnet vilka aktualiseras av centrala litteraturvetenskapliga teorier och metoder, och tillämpas i analys och tolkning av litterära exempel.

Delkurs 1 orienterar i några centrala litteraturvetenskapliga teorier och metoder som tillämpas i analys och tolkning av litterära exempel.

Delkurs 2 utgör en fördjupning i litteraturvetenskaplig analys och tolkning.

Kursen behandlar särskilt dialoger mellan äldre och nyare texter, mellan genrer och mellan medier.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, lärarledda och icke lärarledda seminarier samt genom självständiga litteraturstudier, kursuppgifter och textarbete. Arbetet sker både individuellt och i grupp.

## Examination

Kursen examineras individuellt genom skriftliga tentamina och obligatoriska moment.

För Väl godkänt krävs Väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundande poängen.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.