# Examensarbete i fritidspedagogik

Thesis in School-age Educare
15 hp

Programkurs

9EF520

Gäller från: 2024 HT

| | | |
|---|---|---|
| **Fastställd av** | **Huvudområde** | |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Pedagogiskt arbete | |
| **Fastställandedatum** | **Utbildningsnivå** | **Fördjupningsnivå** |
| 2023-10-16 | Grundnivå | GXX |
| **Reviderad av** | **Utbildningsområde** | |
| | Samhällsvetenskapliga området | |
| **Revideringsdatum** | **Ämnesgrupp** | |
| | Pedagogik | |
| **Gavs första gången** | **Gavs sista gången** | |
| HT 2024 | | |
| **Institution** | **Ersätts av** | |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande | | |

# Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem - erfarenhetsbaserad
- VAL II - Vidareutbildning av lärare

# Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- planera och genomföra ett självständigt vetenskapligt arbete inom fritidspedagogik
- identifiera och använda relevant nationell och internationell forskning som grund för formulering av en forskningsbar problemställning
- välja och argumentera för lämpliga metoder för insamling och analys av data
- argumentera för avgränsningar och val av perspektiv
- tillämpa etablerade forskningsetiska principer
- tillämpa ett analytiskt förhållningssätt
- presentera och försvara sitt vetenskapliga arbete
- kritiskt granska och diskutera ett vetenskapligt arbete.

# Kursinnehåll

Kursen innebär en fördjupning av tidigare studier och erfarenheter under utbildningen. I kursen vägleds den studerande successivt vad gäller den vetenskapliga kunskapsprocessens olika delar. Den studerande genomför ett längre vetenskapligt arbete inom fritidspedagogik. I kursen ligger fokus på att producera eget empiriskt material där hänsyn tas till metodologiska och forskningsetiska ställningstaganden. Studenter läser, granskar och ger återkoppling på såväl utkast som färdiga uppsatser som andra studenter har skrivit.

# Undervisnings- och arbetsformer

Handledning (enskilt och i grupp), föreläsningar samt självständiga studier.

# Examination

Uppsats, respondentskap och opponentskap.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

# Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

# Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.