Perspektiv på språk med inriktning mot F-3

Perspectives on language grades F-3
7.5 hp

Fristående- och programkurs

9FVG10

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2019-11-19	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Humanistiska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
2021-03-08; 2021-10-04; 2022-01-17	Svenska/nordiska språk	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2019		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Utlandsutbildade lärares vidareutbildning

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för det svenska språkets struktur på ljud-, ord- och meningsnivå med särskild betoning på ljudnivån
- redogöra för förhållandet mellan det svenska språkets ljudstruktur och den alfabetiska principen
- beskriva språklig variation och förändring
- beskriva skillnader mellan talat och skrivet språk
- analysera barns språkliga förmåga med hjälp av grundläggande vetenskapliga begrepp
- redogöra för faktorer av betydelse för barns språkliga utveckling
- redogöra för innebörden av begreppet språklig medvetenhet och relatera det till barns läs- och skrivlärande.

Kursinnehåll

I kursen betraktas språk utifrån ett flertal perspektiv. Svenska språkets ljudstruktur studeras och relateras till den alfabetiska principen, och svenskans grammatiska uppbyggnad behandlas översiktligt.

Språklig variation studeras vad gäller regionala och sociala skillnader samt svenska språkets historiska utveckling. Även principiella skillnader mellan talat och skrivet språk studeras. Begreppet språklig medvetenhet studeras och sätts i relation till det tidiga läs- och skrivlärandet.

Kursen behandlar också barns språkliga förmåga. I detta arbete används grundläggande vetenskapliga begrepp för att synliggöra sådana aspekter av språket som barn behöver utveckla. Dessutom studeras olika faktorer av betydelse för barns språkutveckling, exempelvis tillgång till litteratur i hemmet. Språkutvecklingen sätts i relation till ett flerspråkigt perspektiv.

Kursinnehållet relateras genomgående till lärarens språkutvecklande arbete i klassrummet.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen förekommer föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, individuella studier och fältstudier.

Examination

Skriftlig individuell hemtentamen.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361
Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.