

## Perspektiv på språk med inriktning mot 4-6

Perspectives on language grades 4-6

7.5 hp

Fristående- och programkurs

9FVG11

Gäller från: 2022 VT

|  |                          |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                       | <b>Huvudområde</b>       |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap         | Inget huvudområde        |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                  | <b>Utbildningsnivå</b>   | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2019-11-19                                 | Grundnivå                | G1X                     |
| <b>Reviderad av</b>                        | <b>Utbildningsområde</b> |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner | Humanistiska området     |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                    | <b>Ämnesgrupp</b>        |                         |
| 2021-03-08                                 | Svenska/nordiska språk   |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                  | <b>Gavs sista gången</b> |                         |
| HT 2019                                    |                          |                         |
| <b>Institution</b>                         | <b>Ersätts av</b>        |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle      |                          |                         |

## Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Utländska lärares vidareutbildning, ULV

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på gundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för det svenska språkets struktur på ljud-, ord- och meningsnivå med särskild betoning på ord- och meningsnivå
- analysera språkliga utsagor med hjälp av centrala grammatiska begrepp
- beskriva och diskutera språklig variation och förändring
- urskilja och jämföra språkliga drag i de nordiska språken och i svenska dialekter
- beskriva skillnader mellan talat och skrivet språk
- redogöra för barns språkliga förmåga med hjälp av grundläggande vetenskapliga begrepp
- redogöra för faktorer av betydelse för barns språkliga utveckling

## Kursinnehåll

I kursen betraktas språk utifrån ett flertal perspektiv. Svenska språkets uppbyggnad studeras på ord-, fras-, sats- och meningsnivå, och svenskans ljudstruktur behandlas översiktligt.

Kursen behandlar språklig variation. Här ingår en orientering i minoritetsspråk och dialekter i Sverige samt språkliga skillnader som kan relateras till sociala faktorer såsom kön, ålder och etnicitet. De nordiska språken jämförs med varandra, och svenska språkets historiska utveckling studeras. Principiella skillnader mellan talat och skrivet språk studeras också.

I kursen studeras barns språkliga förmåga. I detta arbete används grundläggande vetenskapliga begrepp för att synliggöra aspekter som är avgörande för barns talspråkliga förmåga. Dessutom studeras olika faktorer av betydelse för barns språkutveckling, exempelvis tillgång till litteratur i hemmet. Språkutvecklingen sätts i relation till ett flerspråkigt perspektiv.

Kursinnehållet relateras genomgående till lärarens språkutvecklande arbete i klassrummet.

## Undervisnings- och arbetsformer

I kursen förekommer föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, individuella studier och fältstudier.

## Examination

Skriftlig individuell hemtentamen samt individuell skriftlig redovisning.

För att få VG på kursen krävs VG på STN1.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.