Historia årskurs 4-6

History primary school
7.5 hp

Fristående kurs

9FVG22

Gäller från:

Fastställd av	**Huvudområde**	
	Historia	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2021-10-04	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Humanistiska området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Historia	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2022		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Utländska lärares vidareutbildning, ULV
- Utlandsutbildade lärares vidareutbildning

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för skillnader mellan historievetenskap och skolämnet historia
- översiktligt redogöra för huvuddragen i svensk och nordisk historia från vikingatid till industrialisering utifrån olika perspektiv
- redogöra för hur kulturmöten, maktförhållanden och sociala förhållanden under olika tidsperioder påverkat historiska skeenden och barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor
- diskutera hur historia har använts och används för att skapa mening och sammanhang i olika tider
- diskutera hur historisk kunskap skapas utifrån tolkning av källmaterial
- argumentera för val av stoff, undervisningsformer och läromedelmed hjälp av historieämnets centrala begrepp
- planera och didaktiskt omvandla ett historiskt ämnesinnehåll med utgångspunkt i grundskolans styrdokument och elevers skilda förutsättningar
- redogöra för historievetenskapliga och historiedidaktiska begrepp i relation till historieundervisningen

Kursinnehåll

I kursen belyses historieämnet både som vetenskapligt ämne och skolämne. I kursen jämförs händelser och samhällsutveckling i ett europeiskt perspektiv, med tyngdpunkt på Sverige och Norden, från vikingatiden fram till industrialiseringen. Olika perspektiv anläggs, såsom genus, klass och etnicitet. Sociala, politiska och kulturella faktorers inverkan på samhällsutvecklingen och människors livsvillkor belyses. Även historiebruk och arbete med källor ingår i kursen. Parallellt med det kronologiska kursmomentet genomförs didaktiska seminarier och föreläsningar där förutsättningar för historieundervisning i grundskolan såsom styrdokument, lärares och elevers relation till historia, historieämnets utveckling samt källmaterial och läromedel behandlas.

Undervisnings- och arbetsformer

Självständiga studier, föreläsningar, seminarier samt gruppvisa diskussioner.

Examination

Skriftlig hemtentamen och individuell skriftlig redovisning med muntlig uppföljning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.