Geografi årskurs 4-6

Geography primary school
7.5 hp

Fristående- och programkurs

9FVG24

Gäller från: 2023 VT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2022-01-17	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Naturvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Geovetenskap och naturgeografi	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2023		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för Tema		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- översiktligt redogöra för hur naturlandskapets grundelement (mark, vatten, luft) och relaterade processer förändras över tid och formar landskapet
- översiktligt beskriva människans sätt att nyttja och påverka jordens naturresurser i olika tider och på skilda håll i Sverige, Europa och övriga världen, samt hur användningen av naturresurser påverkar landskapet och människans livsmiljöer
- namnge och lokalisera ett urval av geografiska objekt (hav, sjöar, floder, berg, öknar, regioner, länder och städer) i Sverige, Europa och världen
- översiktligt redogöra för samband mellan naturresurser, befolkning och miljöfrågor i Sverige, Europa och världen, samt hur denna kunskap kan främja hållbar utveckling
- beskriva grundläggande orsaker till människors olika levnadsvillkor samt dess miljömässiga konsekvenser
- översiktligt redogöra för analoga och digitala kartors uppbyggnad och grundelement samt skillnaden mellan olika karttyper
- använda kartor och annan geografisk information för orientering och enklare rumslig analys av natur- och kulturlandskap med fokus på Sverige och Europa
- diskutera ämnesdidaktiska överväganden gällande geografiämnets särskilda undervisningsformer såsom laborationer, fältstudier och exkursioner.

Kursinnehåll

Kursens huvudfokus är natur- och kulturgeografi samt ämnesdidaktiska frågeställningar på grundläggande nivå.

I kursen studeras och analyseras naturlandskapets förutsättningar, former och mönster som resultat av endogena och exogena processer, inklusive plattektonik samt påverkan från vatten, is, vind och vegetation. Vidare behandlas geologiska aspekter som mineral, bergarter och jordarter. Kursen behandlar även frågor relaterade till klimat och klimatförändring i svenskt, europeiskt och globalt perspektiv. Utöver detta studeras och analyseras naturresurser, inklusive centrala begrepp som förekomst, försörjning, förädling och miljöpåverkan utifrån olika tids- och rumsperspektiv.
Människans verksamheter och dess påverkan på landskap och livsmiljöer studeras. Här ingår studier av markanvändning och bebyggelse i både rurala och urbana landskap i en svensk, europeisk och global kontext, inklusive förändringar över tid och utmärkande drag. Vidare behandlas befolkningsfrågor i olika regioner där befolkningsfördelningens ekologiska och samhälleliga konsekvenser utgör centrala delar. Genom att integrera natur- och kulturgeografiska perspektiv ger kursen förutsättningar att analysera och reflektera över utmaningar och lösningar relaterade till hållbar utveckling, inklusive ekologiska, sociala och ekonomiska aspekter. Kursen ger också en grundläggande introduktion till kartografi och andra geografiska verktyg och metoder för studier av natur- och kulturlandskap samt människors levnadsvillkor. Kursen berör också grundläggande namngeografi.

Parallellt med kursens övriga innehåll studeras ämnesdidaktik, inklusive geografiundervisningens förutsättningar i grundskolan samt ämnesspecifika undervisningsformer så som fältstudier, exkursioner och laborationer.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen omfattar föreläsningar, exkursioner, laborationer, seminarier, gruppvisa diskussioner, grupparbete och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen samt skriftlig och muntlig redovisning.

För att få väl godkänt betyg (VG) på kursen krävs att betyget väl godkänt har erhållits på det mest omfattande VG-grundade momentet.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.