Svenska som andraspråk med inriktning mot årskurs 4-6 (1-15 hp)

Swedish as a second language towards grades 4-6 (1-15 cr)
15 hp

Fristående kurs

9FVG28

Gäller från: 2023 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2022-10-17	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Humanistiska området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Svenska som andraspråk	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2023	HT 2025	
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle	9FVG38	

Särskild information

Kursen är nedlagd. Ersätts av 9FVG38.

Examination erbjuds vid sammanlagt minst tre tillfällen per examinationsmoment när kursen gått sista gången.
Dessa tre tillfällen fördelas under minst två terminer från det sista ordinarie kurstillfället. Dessa kan du hitta i kursens sista aktuella Lisamrum.
Kontakta kursansvarig för att bli insläppt i kursens Lisamrum.

Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Utlandsutbildade lärares vidareutbildning

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- diskutera faktorer som kan påverka första- och andraspråksutvecklingen
- redogöra för svenska språkets struktur ur ett andraspråksperspektiv
- diskutera lärares didaktiska överväganden för att främja flerspråkig utveckling
- redogöra för teorier om flerspråkig utveckling och språkutvecklande arbetssätt med fokus på årskurs 4-6
- diskutera undervisningsämnets innehåll, struktur och organisering i förhållande till aktuella styrdokument
- reflektera kring språk, språkanvändning och språklig variation i förhållande till kultur och identitet
- resonera om flerspråkig undervisning som stimulerar lärande med stöd i litteraturdidaktiska teorier med fokus på årskurs 4-6
- redogöra för och problematisera litteracitet ur ett flerspråkighetsperspektiv
- diskutera andraspråksinlärares språkutveckling utifrån relevanta teorier och modeller.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar flerspråkiga elevers språk-, läs- och skrivutveckling på ett andraspråk med ett särskilt fokus på elever i årskurs 4-6. I kursen ingår studier av svenska språkets struktur, såsom morfologi, fonologi, syntax i ett tvärspråkligt perspektiv och faktorer som kan påverka språkutvecklingen. Kursen innehåller såväl ämnesteoretiska som didaktiska moment där lärarens överväganden i det flerspråkiga klassrummet för alla elevers språk- och kunskapsutveckling diskuteras. Kursen behandlar även språkliga normer samt attityder till språklig variation utifrån kultur och identitet. Litteraturdidaktiska teorier med fokus på utveckling av flerspråkiga elevers läsupplevelse, förståelse och tolkning av skönlitteratur på sitt andraspråk i årskurs 4-6 tillämpas.

Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar, obligatoriska seminarier, grupparbeten och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom obligatoriska seminarier, skriftlig hemtentamen, redovisning av praktiska uppgifter.

För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på 2 av 3 VG-grundande moment.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.