Svenska som andraspråk med inriktning mot årskurs 4-6 (16-30 hp)

Swedish as a second language towards grades 4-6
15 hp

Fristående kurs

9FVG33

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2023-01-16	Grundnivå	G1F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Humanistiska området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
2023-03-13	Svenska som andraspråk	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2024	VT 2026	
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle	9FVG37	

Särskild information

Kursen är nedlagd. Gavs sista gången VT 2026. Ersätts av 9FVG37.

Examination erbjuds vid sammanlagt minst tre tillfällen per examinationsmoment när kursen gått sista gången.
Dessa tre tillfällen fördelas under minst två terminer från det sista ordinarie kurstillfället. Dessa kan du hitta i kursens sista aktuella Lisamrum.
Kontakta kursansvarig för att bli insläppt i kursens Lisamrum.

Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Utlandsutbildade lärares vidareutbildning

Förkunskapskrav

- Godkänd Svenska som andraspråk med inriktning mot årskurs 4-6 (1-15hp) varav minst12hp godkända.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- utifrån fördjupade kunskaper om svenska språkets struktur diskutera och analysera språklig variation ur ett flerspråkighetsperspektiv
- diskutera och planera undervisning i litteracitet som främjar elevers flerspråkiga utveckling
- redogöra för hur skönlitteratur kan användas i undervisningen i årskurs 4-6
- reflektera kring språkanvändning och språklig variation utifrån didaktiska val i det flerspråkiga klassrummet i årskurs 4-6
- planera undervisning som stimulerar läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga elever i årskurs 4-6
- analysera andraspråkinlärares språkutveckling utifrån relevanta teorier och modeller.

Kursinnehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om elevers språk- läs- och skrivutveckling på ett andraspråk med ett särskilt fokus på elever i årskurs 4-6. Kursen innehåller didaktiska moment med planering av undervisning med fokus på elevers läs- och skrivutveckling i årskurs 4-6. Utifrån fördjupade kunskaper om svenska språkets struktur diskuteras och analyseras språkutveckling och språklig variation. Användning av skönlitteratur lämplig för årskurs 4-6 i syfte att stimulera elevers läslust och läsförståelse behandlas i kursen.

Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, grupparbeten och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom obligatoriska seminarier, individuell skriftlig hemtentamen samt redovisning av praktiska uppgifter utifrån de olika lärandemålen.

För Väl godkänt på hel kurs krävs Väl godkänd på Skriftlig tentamen: hemtentamen och ytterligare ett VG-grundande moment, sammanlagt 8 hp.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.