

## Ämnesdidaktik och ämnesstudier: SO

Subject didactics and subject studies: Social sciences

7.5 hp

Programkurs

9KGA01

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b> <b>Fördjupningsnivå</b>
2022-11-28	Avancerad nivå      AXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>
	Samhällsvetenskapliga området, Undervisningsområdet
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>
2023-04-24	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>
HT 2023	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

## Kursen ges för

- Kompletterande pedagogisk utbildning grundlärare F-3 75 hp
- Kompletterande pedagogisk utbildning grundlärare 4-6 75 hp

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för samband mellan kultur- och naturgivna förutsättningar och människans levnadsvillkor samt konsekvenser av dessa samband
- redogöra för betydelsen av demokrati i skola och samhälle, medborgerlig bildning samt barns rättigheter i utbildningen ur didaktiska perspektiv
- förklara hur sociala, politiska och ekonomiska förhållanden hänger samman och påverkar varandra ur historiska och samtida perspektiv
- med fokus främst på Norden beskriva centrala skeenden och människors förändrade levnadsvillkor under olika perioder med stöd av historiedidaktiska begrepp
- redogöra för abrahamitiska religionerna avseende dessas traditioner, levnadsregler och berättelser
- diskutera religiositet i relation till det svenska samhället ur religionsdidaktiskt perspektiv
- planera för undervisning om källkritiska förhållningssätt
- värdera val av stoff, läromedel, arbetssätt och bedömningsformer i de samhällsorienterande ämnena med beaktande av skolans styrdokument.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller en övergripande presentation av SO-ämnena (geografi, samhällskunskap, historia och religion) både i termer av deras inbördes didaktiska särart, och deras tydliga släktskap. De fyra ämnena blir under kursen föremål för analys och diskussion utifrån hur de didaktiskt kan bidra till förståelsen av människan som samhällsvarelse och medborgare.

Inom ramen för geografi behandlas kultur- och naturgeografiska perspektiv på hur människan påverkas och själv påverkar landskapet.

Tidsperspektivet är centralt i historia för att studera de sociala, politiska och ekonomiska förhållanden som grundat människors levnadsförhållanden.

Samhällskunskap har ett samtida perspektiv på sociala, politiska och ekonomiska förhållanden och fokuserar därmed kunskap som är viktig för demokratisk kompetens.

Religionskunskap ger perspektiv på olika traditioners betydelse för människors identitet och liv, samt ger redskap för förståelse i ett samhälle allt mera präglad av mångfald.

I kursen ingår att studera och problematisera SO-undervisning i årskurs F-3 respektive 4-6 med avseende på styrdokument, olika ämnestraditioner, centrala begrepp och arbetsformer.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen omfattar föreläsningar, seminarier, grupparbete samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig redovisning samt seminarium med skriftligt underlag.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.