

Kunskap och lärande med fokus på didaktiska processer

Programkurs

7.5 hp

Knowledge and learning with a focus on didactic
processes

9KP101

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2012-05-31

Huvudområde

Didaktik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare i gymnasieskolan
- Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare i årskurs 7-9

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna...

- redogöra för olika teorier om kunskap
- förstå skillnaden mellan fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet
- redogöra för olika teorier om lärande
- belysa relationen mellan kunskap och lärande
- kritiskt granska det egna ämnets gestaltning som universitetsdisciplin, lärarutbildningsämne respektive skolämne
- uttrycka sig skriftlig enligt vedertagen praxis

Kursinnehåll

I kursen behandlas innebörden i begreppen kunskap och lärande. Olika kunskapsfilosofiska traditioner (idealism, rationalism, pragmatism) studeras utifrån frågor om vad som är kunskap, vad man kan veta och hur kunskap utvecklas. Hur kunskap väljs ut för lärande diskuteras utifrån ett historiskt och ett samtida perspektiv. Olika perspektiv (teorier) på lärande (behaviouristiska, kognitiva, konstruktivistiska) studeras i relation till aktuella undervisningstraditioner. I kursen problematiseras relationen mellan olika kunskapsformer och använda undervisningsstrategier. I kursen undersöks även hur olika ämnestraditioner utvecklas avseende kunskap och lärande och begreppet motivation undersöks och problematiseras i förhållande till olika teorier om lärande. I kursen studeras även hur olika undervisningsmetoder kan förstås utifrån teorier om kunskap och lärande.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier samt arbete enskilt och i grupp.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen.

PROVKODER:

STN1 Skriftlig tenamen: hemtentamen

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande