

Undervisningens didaktiska processer

Programkurs

7.5 hp

Didactic processes in teaching

9KP304

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2013-04-15

Huvudområde

Didaktik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare i gymnasieskolan
- Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare i årskurs 7-9

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna...

- ☐ identifiera centrala teorier, begrepp och modeller inom allmändidaktik.
- ☐ identifiera centrala teorier, begrepp och modeller inom ämnesdidaktik.
- ☐ jämföra och analysera läromedel i vid bemärkelse.
- ☐ visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i pedagogiskt syfte.
- ☐ planera och motivera ett undervisningsupplägg utifrån styrdokument, didaktiska teorier och ämnesdidaktisk forskning.

Kursinnehåll

Kursen belyser undervisningens och den pedagogiska verksamhetens didaktiska grunder och tar sin utgångspunkt i de didaktiska frågorna. I kursen tränas ett förhållningssätt till undervisning som bygger på vetenskapliga argument och perspektiv. Teoretiska perspektiv såsom läroplansteori och ramfaktorteori tillämpas för att belysa och problematisera den didaktiska processen.

Centralt i kursen är att utveckla studentens förmåga att med hjälp av didaktiska teorier och begrepp planera sin undervisning. Ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv fokuseras stoff, urval och progression liksom ämnesspecifika metoder och särskilda problemområden inom ämnet.

Studenten utvecklar förmåga att förhålla sig kritisk och analytisk till läromedel i vid bemärkelse inom det egna ämnesområdet. Digitala verktyg och läromedel används och problematiseras.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen ges på distans med campusförlagda undervisningsdagar.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och arbete enskilt och i grupp. Digitalt kommunikationsverktyg används.

Examination

SRE1 Skriftlig redovisning: 6,5 hp (U-V)

MRE1 Muntlig redovisning: 1 hp (U-G)

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar.

Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande