

En förskola och skola för alla

Programkurs

15 hp

AUO, Thesis in the General Field

9NAA01

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2010-03-04

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Lärprog-07eapr2007

Förkunskapskrav

godkända kurser motsvarande 60 hp inom Allmänt utbildningsområde samt godkända kurser motsvarande 60 hp inom en inriktning och genomgångna specialiseringar om sammanlagt 60 hp (om examen endast skall innehålla en inriktning) respektive godkända kurser motsvarande 60 hp inom vardera två inriktningar. Studerande som läser mot förskola-förskoleklass, fritidshem och grundskolans tidigare år skall dessutom ha genomgått kurser motsvarande minst 30 högskolepoäng i Grundläggande färdigheter, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- problematisera och jämföra olika teorier, perspektiv och forskningsresultat om normalitetens och avvikelens konstruktion samt reflektera över egna attityder och värderingar och deras betydelse i denna konstruktion.
- analysera och kommunicera förskola/förskoleklass/skola/fritidshem utifrån olika teorier, perspektiv och forskningsresultat.
- identifiera, dokumentera och analysera faktorer i förskola/förskoleklass//skola/fritidshem och i samhället som möjligheter eller hinder för individens delaktighet och lärande med stöd i aktuell forskning och gällande dokument
- självständigt organisera och leda lärande och delaktighet utifrån individ, grupp och organisation, som bygger på forskning och erfarenhetsbaserad kunskap
- argumentera för egna ståndpunkter och kommunicera dem utifrån professionen med stöd i gällande styrdokument och aktuell forskning
- utifrån forskning och erfarenhetsbaserad kunskap reflektera över och kommunicera sin egen progression och nya utmaningar i yrkesrollen.

Kursinnehåll

Förskola/förskoleklass/skola och fritidshem studeras som arenor för möten mellan unga, unga och vuxna och mellan vuxna och det innehåll och arbetssätt som verksamheterna erbjuder. Kursen fördjupar värdegrundsfrågor som t.ex. demokrati, delaktighet, mångfald och variation och hur de kan förstås och kommuniceras i syfte att bereda alla barn och ungdomar delaktighet och lärande. Styrdokument som på olika nivåer reglerar förskolans/skolans och fritidshemmets arbete med barn och ungdomar i behov av stöd granskas och problematiseras. Utifrån en självständig kritisk granskning av förskolan/förskoleklass//skolans och fritidshemmets organisation, ledarskap, samverkan, aktuell forskning och uppdrag, ska studenten visa förmåga att integrera kunskap och hantera komplexitet. Begrepp som t.ex. normalitet, makt och inkludering analyseras utifrån olika vetenskapliga perspektiv och teorier i syfte att kunna kommunicera frågor som ryms inom kursens mål. Studenten ska sedan i samverkan med olika aktörer inom pedagogisk verksamhet utifrån detta kunna argumentera för sina val och sätta dem i relation till egen progression och nya utmaningar. Förutom att innehållet ovan bearbetas under såväl den campusförlagda delen av kursen som under den verksamhetsförlagda delen ska den studerande på ett självständigt och utifrån professionskraven sätt kunna utveckla eget ledarskap och pedagogisk verksamhet för barn och ungdomar.

Examination

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

PROVKODER

MRE2 Seminarier och litteraturstudier i grupp, 4 hp

MRE3 Verkstad med teoretiska och praktiska moment, 1 hp

SRE2 Individuell skriftlig hemtentamen, 5 hp

SDL1 Sociala och didaktiska lärarförmågor, 5 hp

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier