

Människan - kroppsfunktioner och hälsa

Programkurs

15 hp

Human - Body functions and health

9NF202

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2008-06-18

Huvudområde

Naturvetenskap i ett skolperspektiv

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Lärprog-07eapr2007

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för lärarutbildning samt genomgångna kurser inom allmänt utbildningsområde under år 1 på Lärarprogrammet i Norrköping eller Linköping

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva centrala kroppsfunktioner på olika organisationsnivåer från molekyl- till populationsnivå
- beskriva och förklara modern evolutionsteori
- använda och problematisera begreppet hälsa och uppvisa kunskap om vanliga orsaker till ohälsa
- uppvisa kunskap om hur barn och ungdomar tänker kring människokroppen, dess funktioner samt hälsa/ohälsa
- resonera kring hypoteser och naturvetenskapliga frågor
- planera, genomföra och leda pedagogiskt arbete med speciellt fokus på ett naturvetenskapligt område i den verksamhet som den studerande finns i och reflektera över sin egen roll som lärare

Kursinnehåll

I kursen ingår arbete med centrala kroppsfunktioner med tonvikt på att förstå hur processer på olika nivåer, från gen och proteinnivå till hela människan, hänger samman och har betydelse för hälsa respektive ohälsa. I kursen ingår grundläggande mekanik i relation till människokroppen samt grundläggande kunskaper om cellens uppbyggnad, metabolism och genetik. Vidare behandlas modern evolutionsteori, dess föregångare, och hur de har tagits emot av samhället i tiden och vilken framgång de fått. Vanliga för skol- och förskoleverksamheten relevanta ohälsotillstånd utgör viktiga exempel och belyses både utifrån den drabbade individen och hans/hennes omedelbara närhet samt utifrån ett populations-/samhällsorienterat perspektiv. Vidare diskuteras hur olika framställningar av människan som barn/elever exponeras för kan påverka deras syn på sin kropp, hälsa/ohälsa samt syn på kön, sexualitet och samlevnad. Ett moment av kursen är att i samtal med barn/elever inhämta kunskaper om vad de undrar över rörande dessa frågor. Naturvetenskapliga metoder och arbetssätt studeras med speciellt fokus på hypotes och hur man kan pröva en hypotes. Den studerande skall också planera, genomföra naturvetenskaplig undervisning samt reflektera över det egna ledarskapet.

Undervisnings- och arbetsformer

Arbetet bedrivs problem- och projektorienterat där den studerandes eget kunskapssökande och kunskapskritiska arbete är i centrum. Formerna för detta är grupparbeten, laborationer, exkursioner, vfu, litteraturstudier, seminarier, verkstäder, föreläsningar och kommunikation via kursplattform.

Obligatoriska moment
Laborationer och verkstäder.

Examination

Individuella och gruppvisa, muntliga och skriftliga examinationer.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier