

Specialisering - Barn och ungdomar i behov av stöd

Programkurs

15 hp

Children and Youth who need support

9SB309

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2009-05-07

Huvudområde

Specialpedagogik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Lärprog-07eapr2007

Förkunskapskrav

för tillträde till kursen krävs se utbildningsplan för lärarprogrammen Linköping och Norrköping.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera och problematisera olika aspekter av kunskap om barns och ungdomars olika livsvillkor
- söka, tolka och värdera kunskap om förskolan och eller skolans och samhällets stöd till barn och ungdomar
- identifiera och analysera miljöer för delaktighet och lärande för alla i förskola och skola
- tillämpa kunskap för att möta barn och ungdomar i behov av stöd i förskola och skola

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på frågor som delaktighet och etik i möten med barn och ungdomar i behov av stöd. Kunskap om barn och ungdomar med fysiska och psykiska funktionsnedsättningar och/eller i psykosociala svårigheter problematiseras och värderas. Förskolans, skolans och samhällets olika insatser för barn och ungdomar i behov av stöd definieras och analyseras. Särskild vikt läggs under kursen vid att identifiera och reflektera över förskolans och skolans uppdrag i arbetet med att bereda barn och ungdomar i behov av stöd goda möjligheter till delaktighet och lärande.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker såväl i campusförlagd som i verksamhetsförlagd utbildning. Arbetsformerna är föreläsningar, seminarier, studiebesök, individuell inläsning av litteratur och förberedelse inför diskussioner, grupparbeten, skriftliga enskilda uppgifter och skriftliga gruppuppgifter, verkstäder.

Obligatoriska moment
Verkstäder.

Examination

Examinationer sker muntligt och individuellt i seminarier.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Provkoder
OBL1- Verkstäder ohp
MRE1 – Seminarier och litteraturseminarier i grupp 13hp
SDFL – Sociala och didaktiska lärarförmågor 2hp

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier