

Samhälle och kultur II - Historiska perspektiv

Programkurs

15 hp

Society and Culture II - Storytellings of the past

9SF202

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2009-05-07

Huvudområde

Samhälle och kultur i ett skolperspektiv

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Lärprog-07eapr2007

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt år 1 på Lärarprogrammet i Norrköping eller Linköping.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- visa hur bilden av historien konstrueras utifrån olika perspektiv och intressen
- redogöra för och på en grundläggande nivå kunna tillämpa källkritiska principer
- förklara centrala teoretiska begrepp inom ämnesområdet historia
- visa på relationer mellan fenomen i dagens samhälle och det förflutna
- diskutera frågan om historiebruk generellt och i pedagogisk verksamhet
- kunna planera, genomföra och leda avgränsade områden/delar för förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år

Kursinnehåll

Kursen behandlar historia som vetenskapligt område, där bland annat historievetenskapliga arbetssätt som källkritik tillämpas och prövas. Centralt för kursen är att historiska händelser betraktas utifrån olika perspektiv som exempelvis genushistoria, idéhistoria, politisk historia, ekonomisk historia etc. Kursen beskriver och gör nedslag i olika historiska epoker, religioner och grupper, delvis efter studenters eget val. Centrala begrepp i kursen är exempelvis makt, genus och etnicitet.

Kursen visar på den komplexitet och relativitet som kännetecknar all historieskrivning genom att lyfta fram frågor om historiebruk; exempelvis frågor om vad som går till historien, vem som skriver historien och vad historien används och har använts till. Ur ämnesdidaktisk synvinkel problematiseras även frågan om urval av ämnesinnehåll och källor. I kursen ingår planering, genomförande, ledning och utvärdering av i verksamheten förekommande arbetsuppgifter för mindre och större grupper av barn/elever med utgångspunkt i olika ämnesdidaktiska modeller. Dessa uppgifter omfattar såväl för professionen generella uppgifter, som uppgifter direkt relaterade till kursens innehåll i enlighet med aktuella styrdokument. Detta innebär exempelvis att i en undervisningssituation på basis av vetenskaplig historisk kunskap kunna visa på bakgrunder till nutida händelser, fenomen eller frågor.

Undervisnings- och arbetsformer

All undervisning är problemorienterad och sker såväl i campusförelagd som i verksamhetsförelagd utbildning. I den campusförelagda undervisningen ingår självstudier, föreläsningar, seminarier, handledning, litteraturstudier, skriftliga uppgifter, inläsning av andra studenters arbeten, grupparbeten.

OBLIGATORISKA MOMENT

Litteraturseminarier och kursuppgift.

Examination

Examination sker genom skriftliga och muntliga uppgifter.

Provkoder

- OBL1- Litteraturseminarium, historiebruk, 0 hp
- OBL2 - Litteraturseminarium, makt, 0 hp
- OBL3 - Ämnesdidaktiska seminarium, 0 hp
- OBL4 - Epokuppgift, 0 hp
- SDLF - Sociala och didaktiska lärarförmågor, 2,5 hp
- SRE1 - Läroboksanalys/uppsats, 5 hp
- SRE2 - Tentamen, 5 hp
- SRE3 - Didaktikdokumentation, 2,5 hp

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier