

Samhälle och kultur II - Historiska perspektiv

Programkurs

15 hp

Society and Culture II - Storytellings of the past

9SF302

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2009-05-07

Huvudområde

Samhälle och kultur i ett skolperspektiv

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- FFFeapr2012

Förkunskapskrav

för tillträde till kursen krävs se utbildningsplan för lärarprogrammen Linköping och Norrköping.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- via studier av olika historiska framställningar, med förståelse visa hur vår bild av historien konstrueras utifrån olika perspektiv och intressen
- kunna reflektera kring nutiden i ett historiskt perspektiv
- kunna tillämpa och förstå betydelsen av källkritiska redskap i förhållande till olika typer av texter och/eller bilder
- kunna förklara och tillämpa några centrala teoretiska begrepp inom ämnesområdet historia
- kunna diskutera kring frågan om historiebruk generellt och i pedagogisk verksamhet
- kunna planera, genomföra och leda avgränsade områden/delar för förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år

Kursinnehåll

Kursen behandlar historia som vetenskapligt område, där bland annat historievetenskapliga arbetssätt som källkritik lyfts fram och tillämpas. Centralt för kursen är att historiska händelser betraktas utifrån olika perspektiv, som exempelvis genushistoria, idéhistoria, politisk historia, ekonomisk historia. Kursen beskriver och gör nedslag i specifika historiska epoker, religioner och grupper. Centrala begrepp i kursens historieförmedling är exempelvis makt, genus och etnicitet. Dessa begrepp kommer att under kursens gång såväl diskuteras som tillämpas.

Kursen visar på den komplexitet och relativitet som kännetecknar all historieskrivning genom att lyfta fram frågor om historiebruk; exempelvis frågor om vad som går till historien, vem som skriver historien och vad historien används och har använts till. Ur ämnesdidaktisk synvinkel problematiseras även frågan om urval av ämnesinnehåll och källor. I samband med den verksamhetsförlagda utbildningen utarbetas ämnesdidaktiska modeller som underlag för den egna undervisningen. Dessa uppgifter omfattar såväl för professionen generella uppgifter, som uppgifter direkt relaterade till kursens innehåll och aktuella styrdokument. Detta innebär exempelvis att i en undervisningssituation på basis av historisk vetenskaplig kunskap kunna visa på bakgrunder till nutida händelser, fenomen eller frågor.

Undervisnings- och arbetsformer

All undervisning är problemorienterad och sker såväl i campusförlagd som i verksamhetsförlagd utbildning. I den campusförlagda undervisningen ingår självstudier, föreläsningar, seminarier, handledning, litteraturstudier, skriftliga uppgifter, inläsning av andra studenters arbeten, grupparbeten.

OBLIGATORISKA MOMENT

Litteraturseminarier och kursuppgift.

Examination

Examination sker genom skriftliga och muntliga uppgifter.

Provkoder

OBL1- Litteraturseminarium, historiebruk, 0 hp

OBL2 - Litteraturseminarium, makt, 0 hp

OBL3 - Ämnesdidaktiska seminarium, 0 hp

SDLF - Sociala och didaktiska lärarförmågor, 2,5 hp

SRE6 - Uppsats, 5 hp

SRE2 - Tentamen, 5 hp

SRE3 - Didaktikdokumentation, 2,5 hp

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier