

## Förskolepedagogik: Verksamhetsförlagd utbildning

Pre-school Education: Teaching Practice

6 hp

Uppdragsutbildning

9U0007

Gäller från: 2024 HT

|                                                 |                                       |                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                            | <b>Huvudområde</b>                    |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap              | Pedagogiskt arbete                    |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                       | <b>Utbildningsnivå</b>                | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2018-11-20                                      | Grundnivå                             | G1X                     |
| <b>Reviderad av</b>                             | <b>Utbildningsområde</b>              |                         |
|                                                 | Verksamhetsförlagd utbildning         |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                         | <b>Ämnesgrupp</b>                     |                         |
| 2019-09-10; 2024-04-22                          | Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                       | <b>Gavs sista gången</b>              |                         |
| VT 2018                                         |                                       |                         |
| <b>Institution</b>                              | <b>Ersätts av</b>                     |                         |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande |                                       |                         |

## Kursen ges för

- Förskolläraryrket - uppdragsutbildning

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- samarbeta och interagera med barn, vårdnadshavare, handledare och arbetslag
- planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till lek och estetik i förskolan utifrån gällande styrdokument
- observera och reflektera kring barns intressen i förskolans verksamhet
- visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik
- visa ett empatiskt och ansvarsfullt beteende i förskolan.

## Kursinnehåll

I kursen deltar den studerande i det vardagliga arbetet i förskolan. Den studerande övar självinsikt, empatisk förmåga och lyhördhet för konstruktiv kritik i den pedagogiska verksamheten genom att samarbeta och interagera med barn, vårdnadshavare, handledare och arbetslag. Den studerande planerar, genomför och utvärderar undervisning, med stöd av sin handledare, där lek och estetik används som redskap för lärande och utveckling i förskolan.

## Undervisnings- och arbetsformer

Verksamhetsförlagd utbildning, självstudier samt handledning.

## Examination

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade didaktiska och sociala lärförmågor.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala:

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Den som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid examination eller när en studieprestation annars ska bedömas kan underkännas på densamma.

Om enhetschefen för LiU Uppdragsutbildning har beviljat en studerande rätt till anpassad examination vid salstentamen har den studerande rätt till det. Om den studerande istället fått en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.