

## Examensarbete grundlärare, svenska

Thesis, Primary and Middle School Teacher, Swedish  
15 hp

Programkurs

9VAA15

Gäller från: 2025 VT

|                                                 |                                       |                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                            | <b>Huvudområde</b>                    |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner      | Inget huvudområde                     |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                       | <b>Utbildningsnivå</b>                | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2024-05-20                                      | Avancerad nivå                        | AXX                     |
| <b>Reviderad av</b>                             | <b>Utbildningsområde</b>              |                         |
|                                                 | Humanistiska området                  |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                         | <b>Ämnesgrupp</b>                     |                         |
|                                                 | Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                       | <b>Gavs sista gången</b>              |                         |
| VT 2025                                         |                                       |                         |
| <b>Institution</b>                              | <b>Ersätts av</b>                     |                         |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande |                                       |                         |

## Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs

godkänt examensarbete/självständigt arbete 15 hp

samt

godkända 30 hp i svenska

samt

godkända 30 hp i utbildningsvetenskaplig kärna

samt

godkänd kurs/del av kurs inom forskningsmetod.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- självständigt planera och genomföra ett ämnesdidaktiskt vetenskapligt arbete inom ämnet svenska
- formulera en forskningsbar problemställning som bygger på analys av nationell och internationell forskning
- välja och argumentera för lämpliga metoder för insamling och analys av data
- tillämpa etablerade forskningsetiska principer
- självständigt argumentera för avgränsningar och val av perspektiv
- tillämpa ett analytiskt förhållningssätt
- presentera och försvara sitt vetenskapliga arbete
- kritiskt granska och diskutera ett självständigt arbete.

## Kursinnehåll

Kursen innebär en fördjupning av tidigare studier och erfarenheter under utbildningen. I kursen vägleds den studerande successivt vad gäller den vetenskapliga kunskapsprocessens olika delar. Den studerande genomför ett längre vetenskapligt arbete med ämnesdidaktisk inriktning inom svenska med relevans för verksamhetsområdet. Studenten samlar in och producerar eget empiriskt material. I kursen ingår att kritiskt granska och ge återkoppling på såväl utkast som färdiga uppsatser som andra studenter har skrivit.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller handledning, seminarier samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom framläggning och försvar av uppsats samt opposition av annan uppsats.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinerator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinerator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinerator besluta om detta om examinerator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinerator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinerator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.