

Fritidspedagogik - individuell läskurs

Schoolage Educare

7.5 hp

Programkurs

9VFR01

Gäller från: 2023 VT

Fastställd av

Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner

Fastställandedatum

2022-05-23

Reviderad av

Revideringsdatum

Gavs första gången

VT 2023

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Utbildningsområde

Samhällsvetenskapliga området

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Gavs sista gången

Fördjupningsnivå

G2X

Ersätts av

Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare

Förkunskapskrav

Godkända studier i Fritidspedagogik 30 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- identifiera och avgränsa ett område av relevans för fritidspedagogik
- söka fram tidigare forskning och annan relevant litteratur i anslutning till det identifierade området
- sammanställa en systematisk litteratursökning i en rapport
- diskutera den sammanställda litteraturen.

Kursinnehåll

Kursen är en individuell läskurs i fritidspedagogik. I kursen väljer studenten själv ett område inom fritidspedagogik. I kursen breddar studenten sin kunskap inom ett egenvalt område i fritidspedagogik. Centralt i kursen är att studenten systematiskt söker litteratur. Vidare sammanställer studenten skriftligt relevant litteratur och presenterar det i rapportform.

Undervisnings- och arbetsformer

Självständiga studier, handledning och seminarium.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig rapport och seminarium.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.