

Inriktning Engelska, Verksamhetsförlagd utbildning och kultur (46-60hp)

Programkurs

15 hp

Area of Emphasis: English, Teaching Practice and
Culture (46-60 hp)

9EN241

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2008-05-13

Revideringsdatum
2012-10-15

Huvudområde

Engelska

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- INReapr2010

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet och särskild behörighet SvB/Sv 2B, EnB, ShA, MaA samt genomgångna kurser inom Allmänt utbildningsområde motsvarande 60 hp, samt genomgångna kurser Språk och kultur (1-30 hp), 30hp och Språk och kultur (31-45 hp), 15 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- i relation till verksamheten i skolan formulera relevanta problemställningar med utgångspunkt i vetenskapliga teorier som den studerande möter i sina ämnesstudier och studier i pedagogiskt arbete och ämnesdidaktik
- bedöma och betygsätta elevprestationer i engelska i den svenska skolan
- använda skolans styrdokument för ämnet och kunna relatera dessa till aktuell språkdidaktisk forskning samt till metoder och arbetsformer för språkinlärning
- planera, genomföra och utvärdera undervisningsavsnitt i engelska och, med hänsyn till utvärderingen, given kritik och språkdidaktiska teorier, kunna dra relevanta slutsatser för sin framtida lärargärning
- kritiskt och nyanserat förhålla sig till andra kulturer och utbildningsformer
- redogöra för vetenskaplig metod inom engelsk litteratur samt tillämpa denna på språkligt och litterärt avancerade texter från den engelskspråkliga världen
- tillämpa didaktiska teorier om grammatikundervisning
- inom givna ramar och med hjälp av mentor ta ansvar för att själv formulera, genomföra och följa upp ett fritt valt undervisningsmoment
- demonstrera insikt i och förståelse för de sociala relationer som måste bemästras av läraren i vardagen, både kollegialt och i undervisningssituationen
- använda och kritiskt förhålla sig till IKT som pedagogiskt redskap

Kursinnehåll

Didaktiska studier, inklusive metoder och arbetsformer för språkinläring i form av ett VFU-projekt i grammatik och ett fritt projekt som kombinerar engelskämnets olika aspekter och färdigheter med relevans för den aktuella undervisningsnivån. Inom dessa tränar sig den studerande i att ta initiativ i planerings- och undervisningsfasen, utveckla förmågan till självreflektion kring det egna ledarskapet, samt att förstå den sociala vardag som omger lärarskapet både i och utanför klassrummet. Vidare övas förmågan att samarbeta och att anpassa sin undervisning på ett sådant sätt att den tar hänsyn till aktuell ämnesdidaktisk forskning och teori, till kursplan och till elevernas behov. Studieresa till Storbritannien med studiebesök, föreläsningar, auskultationer, intervjuer och seminarier som grund för jämförande analyser av utbildningssystem, undervisningspraxis och social interaktion. Vidare genomförs besök till platser av historiskt och kulturellt intresse. Erfarenheter och analyser av ovanstående samlas i två skriftliga rapporter med grundläggande krav på formalia.

Övningar i litterär analys där den studerande, förutom att analytiskt koppla verken till de kulturella och historiska epoker dessa belyser, även tränar sig i att med hjälp av texter kring det studerade verket använda sig av vetenskapliga metoder inom engelsk litteraturvetenskap.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av självstudier, föreläsningar, seminarier, studieresa och lektioner. Därtill kommer övningar och uppgifter inom ramen för verksamhetsförlagd utbildning.

OBLIGATORISKA MOMENT
Seminarier.

Examination

Kursen examineras genom muntlig tentamen, skriftlig och muntlig redovisning samt uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor.

Provkoder:

MTN1 Muntlig tentamen Austen/Brontë Högskolepoäng: 2.0

Oral exam Austen/Brontë

MTN2 Muntlig tentamen Dickens Högskolepoäng: 1.5

Oral exam Dickens

MTN3 Muntlig tentamen Fitzgerald/Miller Högskolepoäng: 1.5

Oral exam Fitzgerald/Miller

OBL1 Obligatoriskt moment: seminarium Didactics Högskolepoäng: 0.0 Seminars

Mandatory part Didactics Seminars

PRO1 Projekt: skriftlig och muntlig redovisning Högskolepoäng: 2.0

Grammar

Project: oral and written presentation Grammar

PRO2 Projekt: skriftlig och muntlig redovisning Free Högskolepoäng: 3.0

Project: oral and written presentation Free Proj

RAP1 Rapport: skriftlig redovisning Schools Högskolepoäng: 1.5

Paper: written presentation Schools

RAP2 Rapport: skriftlig redovisning Culture Högskolepoäng: 1.5

Paper: written presentation Culture

TDLF Tillämpade didaktiska lärarförmågor Högskolepoäng: 1.0

Applied Didactical Teaching Abilities

TSLF Tillämpade sociala lärarförmågor Högskolepoäng: 1.0

Applied Social Teaching Abilities

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation