

## **LiU Sommaruniversitet: Ledarskap och organisatoriskt beteende i moderna organisationer**

LiU Summer Academy: Leadership and Organisational Behaviour in  
Contemporary Organisations

7.5 hp

Fristående kurs

ETES02

Gäller från: 2025 VT

|   |  |
|---|--|
| <b>Fastställd av</b>                                    | <b>Huvudområde</b>                             |
| Programnämnden för Industriell ekonomi och logistik, IL | Inget huvudområde                              |
| <b>Fastställandedatum</b>                               | <b>Utbildningsnivå</b> <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2025-08-28  | Grundnivå              G1X                     |
| <b>Reviderad av</b>                                     | <b>Utbildningsområde</b>                       |
|   | Samhällsvetenskapliga området                  |
| <b>Revideringsdatum</b>                                 | <b>Ämnesgrupp</b>                              |
|   | Övrigt inom ekonomi och administration         |
| <b>Gavs första gången</b>                               | <b>Gavs sista gången</b>                       |
| VT 2016   |  |
| <b>Institution</b>                                      | <b>Ersätts av</b>                              |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling  |  |

## Särskild information

Kursen bedrivs inom ramen för Linköping universitets internationella sommarakademi (Linköping University Summer Academy) och riktar sig enbart till studenter från LiU:s partneruniversitet. Undervisningsspråket är engelska och kursen bedrivs på grundläggande nivå.

## Förkunskapskrav

För att vara behörig måste studenten vid ansökan ha fullföljt 1 års heltidsstudier (avslutat 60 ECTS credits eller motsvarande) på ett av Linköpings Universitets partneruniversitet.

## Rekommenderade förkunskaper

Kursen är utformad för studenter med ett intresse för ledarskap och förväntas läsas av studenter som läser en ingenjör- eller företagsekonomisk utbildning. Studenterna ska ha erfarenhet av universitets- och högskolestudier motsvarande ett års heltidsstudier (60 hp). Goda kunskaper i engelska krävs.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna;

- Redogöra för begrepp och teorier i samband med gruppdynamik, grupputveckling och ledarskap.
- Beskriva viktiga utmaningar i dagens organisationer som rör gruppdynamik, grupputveckling och ledarskap.
- Använda ovannämnda begrepp och teorier för att beskriva, diskutera och analysera utmaningar i samband med ledarskap och organisatoriskt beteende i organisationer.
- Diskutera de praktiska konsekvenserna för organisationer och argumentera för möjliga lösningar

## Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i forskning vid LiU och erbjuder ett tvärvetenskapligt perspektiv på frågor om ledarskap och organisatoriskt beteenden i dagens organisationer. Kursen fokuserar på begrepp och teorier i kring gruppdynamik, teamutveckling, organisation och ledarskap och lägger grunden för fördjupade diskussioner och analyser av ledarskap och organisatoriskt beteende i projektbaserade organisationer.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bygger på föreläsningar och seminarier, grupp- och individuella uppgifter. Föreläsningarna ger den teoretiska grunden medan vi i seminarierna diskuterar fallstudier och genomför uppgifter som bygger på studenternas aktiva medverkan. Under kursens gång förväntas studenterna att lämna in uppgifter och presentera vad de har lärt sig både muntlig och skriftligt.

## Examination

|      |                     |        |            |
|------|---------------------|--------|------------|
| PRA1 | Projekt             | 2.5 hp | U, 3, 4, 5 |
| UPG4 | Individuell uppgift | 1 hp   | U, G       |
| UPG1 | Individuell uppgift | 1.5 hp | U, G       |
| TEN2 | Skriftlig tentamen  | 2.5 hp | U, 3, 4, 5 |

Kursens examination bygger på aktivt deltagande av studenterna, grupp- och individuella uppgifter, muntliga presentationer och en skriftlig tentamen.

Slutbetyget på kursen vägs samman (50/50) av de betygssatta provmomenten TEN2 och PRA1.

Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och till Internationella Avdelningen.

Betyg på delmoment/modul beslutas i enlighet med de bedömningskriterier som presenteras vid kursstart.

## Betygsskala

Fyrgradig skala, LiU, U, 3, 4, 5