

Natur- och kulturvägledning med inriktning mot utomhuspedagogik 1

Fristående- och programkurs

hp

Natural and Cultural Heritage Understanding 1

HKCA53

Gäller från:

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

1999-12-22

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Lärandemål

Genom kursen ska den studerande

utveckla medvetenhet och kunskap om samt förståelse för hur upplevelser i utemiljön kan utnyttjas för undervisning och information inom det natur- och samhällsvetenskapliga området

tillägna sig fördjupad kunskap om kulturekologiska samband

tillägna sig fördjupad kunskap om människan som en ekologiskt beroende social varelse

fördjupa sin förmåga att beskriva, tolka och förklara natur-, kultur- och miljöupplevelser samt

utveckla sin förmåga att guida i varierande natur- och kulturmiljöer.

Kursinnehåll

Delkurs 1: Natur och miljö, 5 poäng

Ekologiska samband och kretslopp i vår natur och livsmiljö. Berg, jord- och markytans former som resultat av geologiska processer. Landskapsbildens beroende av klimat, vatten och vegetation. Naturkrafternas spår i landskapet. Miljöhot, miljövård och miljölagstiftning. Allemansrätten. Friluftsliv och miljöengagemang.

Delkurs 2: Kultur och miljö, 5 poäng

Kulturmiljöers innehåll och särdrag. Samband mellan natur och kultur. Bebyggelsens utveckling, former och funktion. Ortnamn. Kulturmiljövård. Historiska sägner och folktrons väsen.

Delkurs 3: Utomhuspedagogik, 5 poäng

Fältpedagogik i teori och praktik. Landskapsinformationens hantering i undervisningen. Tolkning av spåren av mänsklig aktivitet. Modeller för hur naturen och kulturen i närmiljön kan utnyttjas för iakttagelser och undersökningar. Mötet mellan barns/vuxnas vardagsföreställningar och natur- och samhällsvetenskapliga förklaringsgrunder. Utomhuspedagogikens teoretiska förankring. Utomhuspedagogik i internationellt perspektiv.

Delkurs 4: Guidning, 5 poäng

Presentations- och föredragningsteknik. Icke bok/textbaserad inläring i autentisk miljö. Exkursions- och fältstudiemetodik. Gruppdynamik och grupprocesser. Ledarrollen. Biblioteks- och arkivkännedom. Insamling, bearbetning och presentation av material.

Undervisnings- och arbetsformer

Arbetsformer är föreläsningar, seminarier, exkursioner, internt samt självstudier.

Examination

Skriftlig examination på i kursen ingående delkurser och litteratur. Skriftlig och muntlig presentation av ett eget pedagogiskt utvecklingsarbete.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation