

Interkulturell pedagogik, identitet och globalisering, 41-60p

Fristående- och programkurs

hp

Intercultural Pedagogy, Identity and Globalization

HKTC01

Gäller från:

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2004-06-21

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

C

Förkunskapskrav

Godkänd Interkulturell pedagogik, identitet och globalisering, 21-40p (eller motsv)

Lärandemål

Kursen syftar till att den studerande ska förvärva kunskaper om och färdigheter i forskningsmetodiska ansatser och vetenskapsteoretiska perspektiv, vilka kan fungera som redskap för att beskriva, analysera och förstå interkulturella fenomen. Kursen ska förbereda såväl för interkulturellt arbete som för vidare forskarstudier.

Den studerande ska fördjupa sina kunskaper genom teoretiska och empiriska studier inom ett valt område, vilka redovisas i ett självständigt uppsatsarbete.

Kursinnehåll

Forskningsmetodiska ansatser och vetenskapsteoretiska perspektiv, 10 poäng
Research Methods and Scientific Perspectives

I delkursen behandlas forskningsmetodiska ansatser av relevans för interkulturellt arbete i relation till skilda

vetenskapsfilosofiska och vetenskapsteoretiska perspektiv. Såväl kvalitativa som kvantitativa metoder tas upp. Frågeställningar kring problemformulering, forsknings- och undersökningsdesign samt datainsamling liksom metoder för beskrivning, bearbetning och tolkning av data studeras.

Uppsats, 10 poäng

Thesis

I delkursen fortsätter arbetet att välja, avgränsa, definiera och undersöka ett tema/problem med relation till interkulturell pedagogik. Problemet och dess bearbetning redovisas i en uppsats. Den studerande genomför självständigt detta mindre forskningsarbete och försvarar det samt granskar andras forskningsarbeten.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen ges med en kombination av fysiska träffar och studier på distans, vilket innebär varierade mötes- och undervisningsformer. Detta betyder att:

- De fysiska mötena sker företrädesvis i form av flerdagarsseminarier,
- Deltagarna ges möjlighet till virtuella möten som sker kontinuerligt under kursens gång via en elektronisk konferens,
- Gruppens betydelse för lärandet tas tillvara. De studerande ingår i mindre grupper som gemensamt bearbetar och tillämpar kursens innehåll. Även uppsatshandledning sker förutom individuellt också i grupp.
- De studerandes egna forskningsproblem tas som utgångspunkt för de forskningsmetodiska och vetenskapsteoretiska momenten och bearbetningen av de egna problemen integreras med behandlingen av metodiska ansatser.
- Dokumentation sker fortlöpande. Den studerandes skrivprocess pågår under hela kursen. Inom den mindre gruppen läser och kommenterar de studerande varandras texter.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga arbetsuppgifter. Vidare krävs aktivt deltagande i kursseminarierna. Uppsatsen examineras genom presentation och försvar i ett uppsattsseminarium. Den studerande opponerar dessutom på en annan uppsats samt deltar aktivt i behandlingen av ytterligare uppsatser.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande