

Ledning av hälso- och vårdsorganisationer 2 (HOV 2)

Fristående- och programkurs

hp

Management of Health and Welfare Organization 2

HOVB01

Gäller från:

Fastställt av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2005-04-28

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Förkunskapskrav

Genomgången Ledning av hälso- och välfärdsorganisationer 1/Hälso- och sjukvårdsadministration 1 med minst 15 poäng godkända (motsv).

Lärandemål

Den studerande ska förvärva

- fördjupade kunskaper i organisationsteori och analys av organisationer och ledarskap
- kunskaper i kvalitets- och ekonomistyrning samt de olika incitament till organisationen som olika styrsystem ger,
- kunskaper i vetenskaplig metod med särskild tyngdpunkt på kvantitativa datainsamlings- och analysmetoder
- förmåga att tillämpa grundläggande beteendevetenskaplig och samhällsvetenskaplig forskningsmetodik.

Kursinnehåll

Organisationsteoretiska perspektiv, 5 poäng
(Perspectives in Organizational Theories)

Kursen behandlar organisationsteorier och modeller för omvärldsanalys och analys av organisationers strukturer och processer behandlas utifrån olika teoretiska perspektiv och tillämpas på befintliga organisationer. Ledarskapsteorier och modeller för utveckling av ledarskapet behandlas. Samspelet mellan ledarskap och organisationens situation diskuteras.

Kvalitets- och ekonomistyrning i vård och omsorg, 5 poäng
(Management of Quality and Resources in Health and Welfare)
Grundläggande begrepp inom kvalitetsutveckling och kvalitetsstyrning behandlas. I kursen behandlas också ekonomisystemets funktion och principer, produktivitet, effektivitet, mätmetoder samt olika budgetsystem och system för budgetuppföljning.

Vetenskaplig metod I, 5 poäng
(Research Methodology I)
Forskningsprocessens logik vid kvantitativa metodansatser.
I kursen behandlas urvalsmetodik, statistiska grundbegrepp, deskriptiv statistik, presentation av resultat och kvalitetskriterier.

Projekt, 5 poäng
(Project Work)
Utarbetande av projektplan som innehåller litteraturoversikt samt problemformulering.
Problemprecisering och konstruktion av instrument för att samla in data.
Bearbetning och analys av data.
Sammanställning och rapportskrivning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning av problembaserat självständigt arbete.

Examination

Examinationsformen varierar beroende på innehåll och uppläggning av de olika momenten. Den studerande ska vid ett seminarium försvara sitt projektarbete och genomföra en opposition på ett annat projektarbete.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande