

# Utveckling, Handikapp, Familj

Fristående- och programkurs

hp

Development, Disability and Family

HPSA17

Gäller från:

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**

2001-03-08

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Förkunskapskrav

Kursen vänder sig till yrkesverksamma och personer med erfarenhet av handikapprelaterade arbetsuppgifter (tex psykologer, socionomer, arbetsterapeuter, sjukgymnaster eller liknande). Förutom grundläggande behörighet och relevant högskoleutbildning krävs att de egna arbetsuppgifternas art skall tydligt styrkas med intyg.

## Lärandemål

Deltagarna erhåller kunskaper i systemteori och diagnostik för att kunna förstå hur barn och ungdomars situation som handikappad kan påverka deras familjer och dess individuella medlemmar. Förvärvade kunskaper ska kunna appliceras på stöd och behandlingsåtgärder för dessa familjer.

Inom ramen för kursen ges de studerande möjlighet att utveckla grundläggande systemteoretiska kunskaper om:

- familjepsykologi
- familjediagnostik
- behandlingsåtgärder
- forskningsbaserad kunskap om handikappade barns behov och förutsättningar att fungera socialt

## Kursinnehåll

Kursen ger en översikt av generell teoretisk familjepsykologi, bedömningskriterier och behandlingsforskning utifrån ett systemperspektiv. Relevanta forskningsexempel kommer att ges på hur handikappade barn och ungdomars unika behov av stöd kan inverka på familjens livssituation.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och fallstudier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga prov och arbets-/tillämpningsuppgifter.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande