

Existentiell Psykologi

Fristående- och programkurs

hp

Existential Psychology

HPSB07

Gäller från:

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2003-04-23

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Förkunskapskrav

Pågående yrkesverksamhet inom människovårdande verksamhet som skall styrkas med intyg. Minst 20 poäng i psykologi, pedagogik eller annat beteendevetenskapligt område.

Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande skall tillägna sig de filosofiska och psykologiska grunderna för den existentiella psykologin samt dess praktiska tillämpning. Särkilt studeras den existentiella psykologins relevans för bemötande av personer utsatta för livskriser, utbrändhet, sorg och trauman.

Kursinnehåll

I kursen behandlas filosofiska perspektiv och psykologiska teorier och metoder med relevans för den existentiella psykologin. Kursen behandlar frågor om autenticitet, mening och meningsskapande, ensamhet och samvaro, förluster och sorg, död och döende, förhållandet kropp och själ. Teorier och modeller appliceras i kursen på frågor om bemötande av personer som befinner sig i stress, kris och utbrändhet.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen ges inom ramen för nätuniversitetet, vilket innebär att kursen ges på distans och förutsätter aktivt deltagande i diskussioner på nätet. Två fysiska studietillfällen planeras, ett i början och ett i slutet av kursen.

Utbildningen bedrivs enligt principer för problembaserat lärande (PBL), vilket innebär arbete med utgångspunkter i fall och vinjetter.

Examination

Kursen examineras genom inlämnande av skriftliga bidrag, individuellt och i grupp. För godkänt på kursen krävs dessutom aktivt deltagande i vissa obligatoriska moment som meddelas vid kursstart.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande