

Grupphandledning av professionella

Fristående- och programkurs

hp

Group supervision of professional helpers

HPSD07

Gäller från:

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2004-06-21

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet, högskoleexamen med psykologi på C-nivå eller motsvarande samt pågående yrkesverksamhet inom hjälparyrken (exempelvis psykolog, socionom, lärare, etc) med handledande uppgifter mot personal inom hjälparyrken.

Lärandemål

Kursen syftar till att den studerande ska:

- utveckla en förståelse för det dynamiska samspelet i och mellan individ, grupp och organisation
- fördjupa sina kunskaper om de särskilda betingelserna för grupphandledning av professionella.

Kursinnehåll

Kursen är avsedd att ge såväl fördjupade teoretiska kunskaper som tillämpad professionell träning i handledning av hjälparyrken. De teoretiska momenten omfattar bl.a. teorier om handledning inom olika typer av organisationer, om etik och ansvarsfrågor, om handledningsrelationens utveckling, om faser i handledningsarbetet samt om gruppdynamik, grupp- och organisationspsykologi och grupphandledningens särskilda betingelser.

Samspelet mellan teori och de studerandes egen praktik belyses genom att de studerande i grupp får konsultation på egna pågående handledningsuppdrag.

Undervisnings- och arbetsformer

Seminarier, föreläsningar, konsultation på eget pågående handledningsuppdrag samt hemuppgifter som redovisas under kurs tiden.

Examination

Aktivt deltagande i seminarier och handledning, redovisning av hemuppgifter samt individuell hemtentamen som redovisas efter kurs tiden.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande