

Barns läsning

Fristående kurs

10 hp

Children's reading

LKAA69

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2003-04-09

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Förkunskapskrav

Examen från pedagogisk utbildning eller minst 60 poäng godkända inom en lärarutbildning alternativt minst 40 poäng pedagogik godkända eller motsvarande.

Lärandemål

Den studerande skall

- uppmärksamma och problematisera distinktioner mellan texter producerade för barn och ungdomar och det de faktiskt läser
- öka sin medvetenhet om olika premisser för läsande
- kunna problematisera begreppen "fakta" och "fantasi"
- utveckla sin kännedom om litteraturpedagogiska förhållningssätt
- utöka sin egen förtrogenhet med barn- och ungdomslitteratur
- fördjupa sin kunskap inom ett i kursen relevant område utifrån ett receptionsperspektiv

Kursinnehåll

Kursen har det som barn och ungdomar läser som utgångspunkt för analys och reflektion. Premisser för reception bearbetas huvudsakligen ur ett sociokulturellt perspektiv där läsning ses som en social praktik. En tyngdpunkt ligger på kritisk reflektion över begrepp som till exempel "fakta", "fantasi", "berättelse", "nöje", "nytta", "bilderbok", och "barnbok" som viktiga i pedagogisk praktik. Bearbetning av litteratur producerad för barn och ungdomar ingår liksom bearbetning av facklitteratur av pedagogisk karaktär. Individuell fördjupning.

Undervisnings- och arbetsformer

Skön- och facklitteratur bearbetas individuellt och i grupp. Föreläsningar och seminarier förekommer liksom muntliga och skriftliga presentationer individuellt och i grupp.

Examination

Seminariebehandling av skön- och facklitteratur och/eller individuella fördjupningsuppgifter.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier