

Drama 21-40 poäng

Fristående kurs

hp

Drama, 21-40 points

LKAA70

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2003-05-14

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Förkunskapskrav

Genomgången kurs i Drama, 20 poäng (motsv)

Lärandemål

Kursen syftar till att den studerande skall utveckla förmåga att:

- pröva, analysera och reflektera över estetiska läroprocesser inom drama i relation till mål och kontexter i förskola och skola
- undersöka uttryck för barns och ungdomars dramatiska skapande
- formulera kunskap om barns och ungdomars dramatiska skapande, i historiskt perspektiv och i nutidsperspektiv
- utveckla förståelse för drama som samtidskommentar genom att studera drama som uttryck för individ och grupp i ett sociokulturellt perspektiv, innefattande drama som uttryck för genus och mångkultur.

Kursinnehåll

Kursens utgångspunkt är de studerandes kunskaper i och om drama som pedagogiskt verktyg. Därifrån kan kunskap om det dramatiska skapandets betydelse i relation till tid och plats på ett värdefullt sätt utvecklas. I kursen studeras nordiska dramapedagogiska riktningar. Vidare studeras drama som uttryck för mångkultur och genus. Kursen behandlar även dramatiskt skapande i privata och offentliga rum, samt hur individer och grupper genom agering kan förhålla sig till framtiden. Kursen belyser centrala begrepp såsom "osynlig teater" "spectator" och "performance". Estetik och rationalitet studeras som delar i människans medvetandeprocess. Förskolans och skolans läroplaner bildar en fond mot vilken ny kunskap analyseras. Begrepp som demokrati, etik, värderingar och hälsa tydliggörs i analysen.

Undervisnings- och arbetsformer

Litteraturstudier, seminarier, praktiska uppgifter och verkstäder är de arbetsformer som förekommer. Kursen avslutas med ett uppsatsarbete motsvarande fem veckors heltidsstudier.

Examination

Aktivt deltagande i alla moment, samt skriftliga inlämningsuppgifter.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier