

## Forskningsmetodiska begrepp och redskap

Methods, Concepts and Tools in Educational Sciences

7.5 hp

Programkurs

LULV06

Gäller från: 2024 VT

|   |                               |                         |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                            | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap              | Pedagogiskt arbete            |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                       | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2015-05-07                                      | Grundnivå                     | GXX                     |
| <b>Reviderad av</b>                             | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
| Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner      | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                         | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
| 2021-03-08; 2019-09-10                          | Pedagogik                     |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                       | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| 2015  |                               |                         |
| <b>Institution</b>                              | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande |                               |                         |

## Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Utländska lärares vidareutbildning, ULV
- Utlandsutbildade lärares vidareutbildning

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- planera ett väl avgränsat forskningsarbete
- identifiera och formulera forskningsproblem
- argumentera för teoretiska och metodiska aktiva val
- tillämpa intervju, enkät och observation i mindre undersökningar
- använda en inom området vedertagen begreppsapparat
- inhämta och kommunicera inom området relevanta vetenskapliga texter
- kritiskt granska utbildningsvetenskapliga utsagor och texter

## Kursinnehåll

I kursen förbereder sig studenterna för att genomföra ett väl avgränsat forsknings- eller utvecklingsarbete. Studenterna uppövar sin förmåga i att identifiera möjliga forskningsproblem i skolans vardag och i att formulera forskningsbara forskningsfrågor. Skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ forskning behandlas liksom olika metodansatser och metoder för insamling och analys av data. Studenter uppövar även sin förmåga i att kommunicera och kritiskt granska vetenskapliga texter.

## Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, grupparbete och individuellt arbete

## Examination

Skriftlig redovisning i form av en kortare forsknings-PM

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.